



Politechnika
Śląska

Monitor Prawny Politechniki Śląskiej

poz. 615

UCHWAŁA NR 57/2020 SENATU POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ z dnia 29 czerwca 2020 r.

w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) oraz § 18 ust. 1 pkt 9 Statutu Politechniki Śląskiej (Monitor Prawny PŚ z 2020 r. poz. 339) Senat Politechniki Śląskiej postanawia, co następuje:

§ 1

Uchwała się „Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022” stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor PŚ: A. Mężyk

**Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia
na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022**

§ 1

1. Na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone w języku polskim lub w języku angielskim, może być przyjęta osoba, która posiada:
 - 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
 - 2) świadectwo dojrzałości i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
 - 3) świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
 - 4) świadectwo lub inny dokument uznany w drodze decyzji administracyjnej właściwego kuratora oświaty w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.),
 - 5) świadectwo i inny dokument lub dyplom, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - 6) świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia,
 - 7) świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 roku,oraz spełnia kryteria przyjęć określone w § 3 i § 4.
2. Na studia drugiego stopnia, prowadzone w języku polskim lub w języku angielskim, może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów wydany:
 - 1) w Rzeczypospolitej Polskiej,
 - 2) za granicą i uznany w Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z art. 326 i 327 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,oraz spełnia kryteria przyjęć określone w tabeli 2.
3. Dokumenty wydane za granicą powinny być zalegalizowane lub opatrzone apostille.
4. Kandydaci cudzoziemcy są obowiązani do posiadania dodatkowo:
 - 1) dokumentu potwierdzającego posiadanie ubezpieczenia zdrowotnego w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (j.t. Dz. U. z 2019 r. poz. 1373, z późn. zm.) lub podróznego ubezpieczenia medycznego o minimalnej kwocie ubezpieczenia w wysokości 30 000 euro,
 - 2) certyfikatu poświadczającego znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia prowadzone w tym języku obcym,
 - 3) certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wydanego przez Państwową Komisję do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim.
5. W przypadku braku certyfikatu, o którym mowa w ust. 4, umiejętności językowe może potwierdzić koordynator ds. rekrutacji cudzoziemców lub komisja na podstawie dodatkowych dokumentów, rozmowy lub egzaminu.

§ 2

1. Rekrutacja na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia drugiego stopnia rozpoczynające się w semestrze zimowym jest przeprowadzana w terminie od 17 maja do 15 października 2021 roku (rekrutacja letnia), a na studia drugiego stopnia rozpoczynające się w semestrze letnim – w terminie od 10 stycznia do 15 marca 2022 roku (rekrutacja zimowa).
2. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z harmonogramem ustalonym przez rektora.
3. Kandydaci na pierwszy rok studiów są przyjmowani na poszczególne kierunki studiów w ramach liczby miejsc na tych kierunkach.
4. Warunkiem uruchomienia studiów na danym kierunku, poziomie i profilu oraz w danej formie jest zakwalifikowanie się wystarczającej liczby kandydatów, tworzących co najmniej grupę studencką określoną odrębnymi przepisami.
5. Rektor, w drodze zarządzenia, ustala sposób przeprowadzenia rekrutacji na studia.
6. Student lub absolwent Politechniki Śląskiej danego kierunku, poziomu i profilu studiów nie może zostać przyjęty na studia na tym samym kierunku, poziomie i profilu.

§ 3

1. Wynik postępowania w sprawie przyjęcia na studia jest wyrażany w punktach.
2. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia ma charakter konkursowy.
3. O przyjęciu kandydata na dany kierunek studiów decyduje liczba punktów przez niego uzyskanych.
4. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.
5. Przy ustalaniu wyniku kandydatów, którzy posiadają dyplom IB (International Baccalaureate), bierze się pod uwagę oceny z przedmiotów wymaganych na poszczególnych kierunkach studiów i zamienia się je na punkty w sposób wskazany w § 4 ust. 3.
6. W przypadku kandydatów, którzy zdawali egzamin dojrzałości (tzw. starą maturę), bierze się pod uwagę oceny ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów wymaganych na poszczególnych kierunkach studiów i zamienia się je na punkty w sposób wskazany w § 4 ust. 4. Pod uwagę bierze się ocenę z egzaminu dojrzałości pisemnego.
7. W przypadku kandydatów, którzy ukończyli szkołę średnią za granicą, bierze się pod uwagę oceny ze świadectwa z przedmiotów wymaganych na poszczególnych kierunkach studiów i zamienia się je na punkty w sposób wskazany w § 4 ust. 4, przy zachowaniu zasady proporcjonalności stosowanej skali ocen.
8. W przypadku kandydatów na kierunek lingwistyka stosowana, którzy zdawali egzamin dojrzałości (tzw. starą maturę), bierze się pod uwagę ocenę z egzaminu dojrzałości pisemnego lub, w razie jej braku, ustnego z przedmiotów wymaganych dla poszczególnych specjalności kierunku lingwistyka stosowana i zamienia się je na punkty w sposób wskazany w § 4 ust. 4.
9. Kandydatom, którzy zdawali egzamin maturalny na poziomie dwujęzycznym, przyznaje się maksymalną liczbę punktów z języka obcego.
10. W przypadku kandydatów zdających egzamin maturalny w 2002 roku, przedmioty, które można było zdawać tylko na jednym poziomie, traktuje się jak zdawane na poziomie rozszerzonym.
11. W przypadku kandydatów zdających egzamin maturalny w latach: 2007, 2008 i 2009, mogących zdawać przedmioty tylko na jednym poziomie, przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym traktuje się jak zdawane na poziomach podstawowym i rozszerzonym. W przypadku egzaminu na poziomie podstawowym uznaje się ocenę tylko z tego poziomu.
12. W przypadku kandydatów zdających egzamin maturalny z matematyki przez ponowne przystąpienie do egzaminu w kolejnych sesjach na poziomie rozszerzonym, przedmiot traktuje się jak zdawany na poziomach podstawowym i rozszerzonym.
13. Kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunku architektura oraz na kierunku architektura wnętrz obowiązuje sprawdzian uzdolnień artystycznych. Zasady i zakres sprawdzianu uzdolnień artystycznych zawiera tabela 3.
14. Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego określają odrębne przepisy.
15. Laureaci I stopnia Konkursu „O złoty indeks Politechniki Śląskiej” są przyjmowani na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia bez postępowania kwalifikacyjnego na kierunki: analityka biznesowa, matematyka, zarządzanie projektami, oraz kierunki wskazane w tabeli 1, z wyjątkiem kierunku architektura. Laureaci drugiego stopnia otrzymują dodatkowo 40, a laureaci trzeciego stopnia 30 punktów preferencyjnych

w postępowaniu kwalifikacyjnym na te kierunki. Z tego uprawnienia laureaci mogą skorzystać jeden raz – w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w roku następnym.

16. Laureaci ogólnopolskiego konkursu organizowanego przez fundację „Zwolnieni z Teorii”, posiadający Certyfikat TAS (Teamwork Achievement Score Certificate), otrzymują dodatkowo punkty preferencyjne w postępowaniu kwalifikacyjnym na wszystkie kierunki studiów zgodnie ze wzorem:

$$P_p = 0,2 \times \text{TAS},$$

gdzie:

P_p – liczba dodatkowych punktów preferencyjnych w postępowaniu kwalifikacyjnym,

TAS – liczba punktów uzyskanych przy zespołowej realizacji projektu społecznego (Teamwork Achievement Score).

Maksymalna liczba możliwych do uzyskania z tytułu posiadania Certyfikatu TAS punktów preferencyjnych wynosi 20. Z tego uprawnienia laureaci mogą skorzystać jeden raz – w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w roku następnym.

17. Laureatom i finalistom innych konkursów, o których mowa w § 4 oraz w tabeli 1 w odniesieniu do poszczególnych kierunków studiów, przyznaje się dodatkowe punkty preferencyjne jeden raz – w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w roku następnym.
18. Przeprowadza się rekrutację uzupełniającą na wniosek kandydata, który ubiegał się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie na danym kierunku studiów oraz którego wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku weryfikacji sumy punktów lub odwołania, o których mowa w art. 44zzz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kandydatowi uwzględnia się podwyższony wynik w odniesieniu do danego kierunku studiów na pisemny wniosek złożony do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej przed terminem zakończenia rekrutacji. Wnioski złożone po zakończeniu rekrutacji zostaną pozostawione bez rozpatrzenia.

§ 4

1. Przy kwalifikacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie na podstawie wyników z części pisemnych egzaminu maturalnego otrzymanych z okręgowych komisji egzaminacyjnych bierze się pod uwagę punkty z przedmiotu głównego i jednego przedmiotu dodatkowego wybranego przez kandydata z katalogu $W_{\text{dodatkowy}}$, z wyjątkiem przypadków określonych w ust. 2.

Przedmiotem dodatkowym jest przedmiot:

- 1) dla absolwentów liceów, którzy zdawali egzamin maturalny, tzw. nową maturę, w 2015 roku i latach późniejszych oraz dla absolwentów techników, którzy zdawali egzamin maturalny w 2016 roku i latach późniejszych – **zdawany na poziomie rozszerzonym**,
- 2) dla absolwentów liceów, którzy zdawali egzamin maturalny, tzw. nową maturę, w 2014 roku i latach wcześniejszych oraz dla absolwentów techników, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku i latach wcześniejszych – **zdawany na poziomie podstawowym lub rozszerzonym** (z wyjątkiem matematyki i języka polskiego).

2. W przypadku kwalifikacji na studia na kierunek:

- 1) architektura – bierze się pod uwagę wynik sprawdzianu uzdolnień artystycznych oraz wynik egzaminu maturalnego z matematyki na poziomach podstawowym i rozszerzonym,
- 2) architektura wnętrz – bierze się pod uwagę wynik sprawdzianu uzdolnień artystycznych,
- 3) lingwistyka stosowana – bierze się pod uwagę wynik egzaminu maturalnego z jednego, określonego w kryteriach rekrutacyjnych przedmiotu na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

Dla kierunków inżynierskich oraz dla kierunków: matematyka^o oraz zarządzanie projektami:

$$P = 0,4 \times W_{\text{główny}} + 0,6 \times k \times W_{\text{dodatkowy}},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{\text{główny}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z matematyki (poziom podstawowy),

$W_{\text{dodatkowy}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z przedmiotu dodatkowego do wyboru przez kandydata (matematyka – poziom rozszerzony, biologia, chemia, fizyka, informatyka),

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego.

Wykaz kierunków inżynierskich, na które jest prowadzona rekrutacja na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2021/2022 na Politechnice Śląskiej, zawiera tabela 1.

* Finaliści „Ogólnopolskiego Sejmiku Matematycznego” organizowanego przez Pałac Młodzieży w Katowicach otrzymują dodatkowo 20 punktów preferencyjnych.

Dla kierunków: analityka biznesowa oraz górnictwo i geologia:

$$P = 0,4 \times W_{\text{główny}} + 0,6 \times k \times W_{\text{dodatkowy}},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{\text{główny}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z matematyki (poziom podstawowy),

$W_{\text{dodatkowy}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z przedmiotu dodatkowego do wyboru przez kandydata (matematyka – poziom rozszerzony, biologia, chemia, fizyka, geografia, informatyka),

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego.

Dla kierunku architektura:

Sprawdzian uzdolnień artystycznych oraz wynik egzaminu maturalnego z matematyki.

$$P = P_{\text{spar}} + W_m$$

$$W_m = 0,4 \times W_{\text{mp}} + 0,6 \times W_{\text{mr}},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

P_{spar} – liczba punktów uzyskanych ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych,

W_m – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z matematyki,

W_{mp} – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z matematyki – poziom podstawowy,

W_{mr} – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z matematyki – poziom rozszerzony.

Dla kierunku architektura wnętrz:

$$P = P_{\text{spar}},$$

gdzie:

P_{spar} – liczba punktów uzyskanych ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych.

Dla kierunków: socjologia oraz zarządzanie:

$$P = 0,4 \times W_{\text{główny}} + 0,6 \times k \times W_{\text{dodatkowy}},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{\text{główny}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z języka polskiego (poziom podstawowy),

$W_{\text{dodatkowy}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z przedmiotu do wyboru przez kandydata (język polski – poziom rozszerzony, geografia, historia, język obcy, matematyka, wiedza o społeczeństwie),

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego.

Dla kierunku lingwistyka stosowana:

$$P = 0,5 \times W_{jop}$$

albo

$$P = 1 \times W_{jor},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

W_{jop} – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z języka obcego na poziomie podstawowym,

W_{jor} – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z języka obcego na poziomie rozszerzonym.

Kandydat wpisuje **tylko jeden**, wybrany przez siebie wynik z poziomu podstawowego albo rozszerzonego.

Na specjalnościach: język angielski z językiem francuskim, język angielski z językiem hiszpańskim oraz język angielski z językiem włoskim, językiem obcym uwzględnianym w kwalifikacji jest wyłącznie język angielski na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

Na specjalności język niemiecki z językiem angielskim, językiem obcym uwzględnianym w kwalifikacji jest do wyboru przez kandydata język: angielski albo niemiecki na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

Dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna:

$$P = 0,4 \times k \times W_{główny} + 0,6 \times k \times W_{dodatkowy},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{główny}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z języka polskiego,

$W_{dodatkowy}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z przedmiotu dodatkowego do wyboru przez kandydata (biologia, historia, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie),

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego.

3. Dla kandydatów z **dyplomem IB (International Baccalaureate)** stosuje się następujące przeliczenie ocen na punkty:

Ocena	Liczba punktów	
	Poziom SL	Poziom HL
excellent (7)	100	100
very good (6)	90	100
good (5)	80	90
satisfactory (4)	60	80
mediocre (3)	45	55
poor (2)	30	40
very poor (1)	-	15

Poziom SL – poziom podstawowy,

Poziom HL – poziom rozszerzony.

4. Dla kandydatów z tzw. **starą maturą** stosuje się następujące przeliczenie ocen ze świadectwa dojrzałości na punkty:

Ocena	Liczba punktów dla skali ocen 1-6	Liczba punktów dla skali ocen 2-5
celujący	100	-
bardzo dobry	90	100

dobry	80	85
dostateczny	50	50
dopuszczający	30	-

§ 5

Kandydatom z niepełnosprawnością zapewnia się pomoc i udogodnienia w procesie rekrutacji stosownie do ich indywidualnych potrzeb. Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych ustala formę pomocy w procesie rekrutacji indywidualnie dla każdego kandydata z niepełnosprawnością.

§ 6

1. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi Centralna Komisja Rekrutacyjna powołana przez rektora.
2. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, którą podpisuje przewodniczący Komisji.
3. Rektor rozpatruje indywidualne odwołania kandydatów od decyzji Centralnej Komisji Rekrutacyjnej złożone w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.
4. Cudzoziemcy mogą podejmować studia na podstawie:
 - 1) umów międzynarodowych – na zasadach określonych w tych umowach,
 - 2) umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez Politechnikę Śląską – na zasadach określonych w tych umowach,
 - 3) decyzji ministra,
 - 4) decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do ich stypendystów,
 - 5) decyzji administracyjnej rektora.
5. Nadzór nad przebiegiem rekrutacji sprawuje rektor.

Tabela 1

Wykaz kierunków inżynierskich, na które jest prowadzona rekrutacja na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2021/2022 na Politechnice Śląskiej

	Kierunek
1.	architektura ¹⁾
2.	automatyka i informatyka przemysłowa (profil praktyczny)
3.	automatyka i robotyka
4.	automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka (w języku angielskim)
5.	biotechnologia
6.	budownictwo
7.	chemia ²⁾
8.	elektronika i telekomunikacja ³⁾⁵⁾
9.	elektrotechnika ³⁾
10.	energetyka
11.	energetyka (profil praktyczny)
12.	fizyka techniczna (profil praktyczny) ⁴⁾
13.	gospodarka obiegu zamkniętego
14.	górnictwo i geologia ¹⁾
15.	informatyka
16.	informatyka (profil praktyczny) ⁶⁾
17.	informatyka przemysłowa (profil praktyczny)
18.	inżynieria bezpieczeństwa
19.	inżynieria biomedyczna
20.	inżynieria materiałowa
21.	inżynieria procesowa i aparatura przemysłowa ²⁾
22.	inżynieria produkcji
23.	inżynieria środowiska
24.	logistyka
25.	mechanika i budowa maszyn
26.	mechanika i budowa maszyn (profil praktyczny – studia dualne) ⁷⁾
27.	mechatronika ³⁾
28.	modelowanie komputerowe
29.	technologia chemiczna ²⁾
30.	technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim) ²⁾
31.	teleinformatyka
32.	transport
33.	transport kolejowy (profil praktyczny – studia dualne) ⁷⁾
34.	zarządzanie i inżynieria produkcji

¹⁾ odmienne zasady rekrutacji,

²⁾ laureaci pierwszych 10 miejsc ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego Politechniki Śląskiej otrzymują dodatkowo 30 punktów preferencyjnych,

³⁾ laureaci pierwszych 15 miejsc ogólnopolskiego konkursu „Z Elektryką przez Świat” otrzymują dodatkowo 30 punktów preferencyjnych,

⁴⁾ laureaci pierwszych 3 miejsc i autorzy prac wyróżnionych ogólnopolskiego konkursu „Fizyka a ekologia” oraz uczniowie zakwalifikowani

do Międzynarodowej Konferencji Młodych Naukowców ICYS otrzymują dodatkowo 30 punktów preferencyjnych,

- ⁵⁾ laureaci pierwszych 10 miejsc ogólnopolskiego konkursu „Elektronika – by żyło się łatwiej” otrzymują dodatkowo 30 punktów preferencyjnych,
- ⁶⁾ laureaci ogólnopolskiego konkursu „Algorytmion” organizowanego przez Politechnikę Śląską otrzymują dodatkowo 30 punktów preferencyjnych, a finaliści tego konkursu – 20 punktów preferencyjnych,
- ⁷⁾ kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.

Tabela 2

Kryteria przyjęć na studia drugiego stopnia w roku akademickim 2021/2022

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
architektura	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku architektura, potwierdzone dyplomem inżyniera architekta, a w szczególności: - ma wiedzę z zakresu historii i teorii architektury i urbanistyki, sztuk pięknych, budownictwa i technologii budowlanych, konstrukcji, fizyki budowli oraz projektowania architektonicznego i urbanistycznego, - zna przepisy techniczno-budowlane, a także metody organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego, - ma umiejętności gromadzenia informacji, kształtowania środowiska człowieka zgodnie z jego potrzebami użytkowymi (z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych) oraz tworzenia projektów spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, - zna prawo budowlane, a także zasady ekonomiki, organizacji procesu inwestycyjnego i organizacji procesu projektowego w kraju oraz w państwach członkowskich Unii Europejskiej, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- Kandydaci są przyjmowani na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych w wyniku trzyetapowego postępowania rekrutacyjnego: - etap I – wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia, - etap II – sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu architektury i urbanistyki, - etap III – ocena indywidualnych osiągnięć kandydata na podstawie złożonego portfolio. - Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi: - w etapie I – 20, - w etapie II – 50, - w etapie III – 80. - Kandydaci, których wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura na Politechnice Śląskiej wynosi 5,0, otrzymują w etapie II maksymalną liczbę punktów i są zwolnieni ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu architektury i urbanistyki.
architektura wnętrz	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem licencjata, a w szczególności: - ma gruntowną wiedzę oraz umiejętności w zakresie świadomego i odpowiedzialnego kształtowania najbliższego otoczenia człowieka, - jest przygotowany do podejmowania zadań projektowych łączących wartości formalne, użytkowe i konstrukcyjne uwzględniające kontekst, - jest przygotowany do zespołowej i indywidualnej pracy projektowej w zakresie architektury wnętrz oraz do organizowania działalności projektowej, - umie komunikować się i aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu architektury wnętrz.	- Kandydaci są przyjmowani na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych w wyniku dwuetapowego postępowania rekrutacyjnego: - etap I – wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia, - etap II – rozmowa kwalifikacyjna z prezentacją portfolio. - Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi: - w etapie I – 50, - w etapie II – 100.
automatyka i robotyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: - ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, mechaniki, elektrotechniki i elektromechaniki niezbędną do zrozumienia funkcjonowania systemów dynamicznych oraz rozwiązywania prostych zadań związanych z modelowaniem, optymalizacją, przetwarzaniem danych i sterowaniem, - zna i rozumie zagadnienia projektowania i analizy prostych oraz złożonych układów sterowania ciągłych i dyskretnych, w tym analizy ich własności (stabilności, sterowalności, obserwowalności) i jakości sterowania, - zna podstawy informatyki, programowania obliczeń inżynierskich, metod numerycznych, programowania w językach niskiego i wysokiego poziomu, metodyki i techniki programowania obiektowego oraz tworzenia oprogramowania do systemów czasu rzeczywistego, - zna i rozumie zagadnienia metrologii, metodyki przeprowadzania pomiarów i opracowywania wyników pomiarowych, zasady działania przetworników i przyrządów pomiarowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych (w tym stosowane w układach napędowych typu serwo oraz w robotyce) oraz metody wykorzystania systemów pomiarowych na potrzeby automatyki i robotyki, diagnostyki maszyn, systemów i procesów produkcyjnych, - potrafi, przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu, dobrać i posłużyć się	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	odpowiednimi metodami numerycznymi oraz narzędziami komputerowymi do symulacji, projektowania, oceny jakości oraz optymalizacji elementów i układów automatyki i robotyki, – potrafi dobrać i zaprojektować proste układy regulacji, dobierając odpowiednią strukturę, rodzaje i nastawy regulatorów, układy robotyczne, dobierając elementy napędów robotów, ich wyposażenia, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, – potrafi zaprojektować lub dobrać elementy funkcjonalne, zbudować i uruchomić oraz przetestować układ automatyki, zaprogramować i zasymulować działanie układu robotycznego, wykorzystując odpowiedni system komputerowego wspomagania, – potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, a także przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego, – potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w celu porozumiewania się, opracowywania dokumentacji i prezentacji wyników zadań inżynierskich, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń technicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów.	
automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka (w języku angielskim)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z matematyki i fizyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w układach dynamicznych, elementach i układach elektrycznych oraz elektronicznych analogowych i cyfrowych oraz przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii obwodów elektrycznych, w zakresie teorii sygnałów, filtracji sygnałów oraz rozumie analizę czasową i częstotliwościową sygnałów, – ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metod projektowania urządzeń cyfrowych w podstawowych technologiach (w tym programowalnych) oraz ich oddziaływania na otoczenie, – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie opisu, projektowania i analizy prostych układów automatyki i robotyki, w tym zagadnień stabilności i jakości sterowania układów regulacji oraz budowy, programowania i sterowania robotów, – ma teoretyczną wiedzę ogólną w zakresie: architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych rozproszonych systemów komputerowych, zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz strategię doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego, – umie tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, programy wykorzystujące metody sztucznej inteligencji; potrafi zaprojektować dobry, graficzny, funkcjonalny, niezawodny i użyteczny interfejs użytkownika dla aplikacji. Potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, przemysłowe systemy komputerowe, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
biotechnologia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w biotechnologii oraz z zakresu matematyki, biologii, fizyki, chemii, statystyki, biometrii, informatyki oraz ochrony środowiska, – ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w biotechnologii oraz o kierunkach rozwoju tej gałęzi przemysłu w kraju i na świecie, – ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w biotechnologii, – ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad organizacji produkcji biotechnologicznej, zapewnienia jakości, w tym zarządzania	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	jakością i prowadzenia działalności gospodarczej, – ma podstawową wiedzę i umiejętności w planowaniu prostych eksperymentów, wykorzystuje podstawowe techniki analityczne, laboratoryjne i symulacyjne w celu formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, w tym procesów biotechnologicznych, dokonuje ich interpretacji i wyciąga poprawne wnioski, przeprowadza dyskusję z danymi literaturowymi, – ma szczegółową wiedzę z zakresu biotechnologii środowiskowej (obejmującą zagadnienia oczyszczania ścieków i gazów, przetwarzania odpadów stałych oraz bioremediacji gruntów), medycznej i leków, – rozwiązuje proste zadania inżynierskie związane z realizacją procesów i operacji jednostkowych w biotechnologii; proponuje technologie oczyszczania ścieków/gruntów/powietrza oraz wybiera odpowiednie metody zagospodarowania odpadów w zależności od właściwości usuwanych zanieczyszczeń i warunków prowadzenia procesu, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
budownictwo	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych, – zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego/mostowego, – zna podstawy fizyki budowli dotyczące migracji ciepła i wilgoci w obiektach budowlanych, – zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania, – ma podstawową wiedzę na temat projektowania obiektów infrastruktury transportu drogowego i szynowego, – potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych, – potrafi wyznaczać częstotliwości drgań własnych dla prostych konstrukcji prętowych oraz wykonać ich analizę dynamiczną w zakresie oceny stanów rezonansowych, – potrafi zaprojektować proste fundamenty pod obiekty budownictwa ogólnego, – potrafi sporządzać elementy bilansu energetycznego obiektu budowlanego, – potrafi odczytać rysunki architektoniczne, budowlane i geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD, – zna i stosuje przepisy prawa budowlanego oraz normy i normatywy obowiązujące w budownictwie, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów na kierunku budownictwo wraz z suplementem do dyplomu. 2. Egzamin kwalifikacyjny – w przypadku braku wymaganych kompetencji (dla osób nieposiadających dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku budownictwo). 3. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów lub oceny egzaminu kwalifikacyjnego.
chemia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma uporządkowaną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki klasycznej, relatywistycznej i kwantowej, chemii oraz podstawową wiedzę z dziedziny nauk biologicznych oraz informatyki w zakresie potrzebnym do rozwiązywania zadań związanych z chemią, – ma wiedzę i umiejętności na temat syntezy, oczyszczania, analizowania składu i określania struktury związków chemicznych z zastosowaniem metod klasycznych i instrumentalnych, – zna podstawowe zasady BHP, bezpiecznego postępowania z chemikaliami oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych, – umie stosować podstawowe techniki laboratoryjne do oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentalnych, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
elektronika i telekomunikacja	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiającą zrozumienie podstaw fizycznych elektroniki oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań projektowych z zakresu elektroniki, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów, analogowych i cyfrowych układów oraz systemów elektronicznych, umożliwiających pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych elementów i układów elektronicznych, – umie wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu architektury i oprogramowania systemów komputerowych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu metodyki i techniki programowania, umożliwiające sformułowanie algorytmu prostego problemu inżynierskiego i opracowanie oprogramowania w wybranym języku wysokiego poziomu z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych, – ma umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadania o charakterze projektowym, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
elektrotechnika	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiającą zrozumienie podstaw fizycznych elektrotechniki oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań projektowych z zakresu elektrotechniki, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu teorii obwodów, elektroniki, metrologii, maszyn elektrycznych, napędu elektrycznego, energoelektroniki, elektroenergetyki, umożliwiające pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych urządzeń i układów elektrycznych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw informatyki, metod numerycznych i programowania, umożliwiające sformułowanie i rozwiązanie prostego problemu inżynierskiego, – umie wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, – ma umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – umie porównywać i oceniać istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności podzespołów, urządzeń i systemów elektrycznych, – zna zasady bezpiecznej obsługi urządzeń i instalacji elektrycznych, w tym aspektów prawnych oraz zasad projektowania instalacji ochronnych, – umie wykonać wstępną analizę ekonomiczną podejmowanych działań inżynierskich, – ma podstawową wiedzę z zakresu stosowania prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz umiejętność korzystania z zasobów informacji patentowej, – zna język angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
energetyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań z zakresu problematyki energetycznej, – ma umiejętność opisu przebiegu różnych procesów fizycznych i chemicznych z wykorzystaniem praw termodynamiki, transportu ciepła i masy oraz mechaniki płynów, – umie rozwiązywać proste problemy energetyczne opisane metodami matematycznymi, stosując metody analityczne i numeryczne,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	– zna budowę i działanie podstawowych urządzeń energetyki konwencjonalnej oraz umie przeprowadzić analizę porównawczą różnych układów technologicznych tych urządzeń metodami matematycznymi i ekonomicznymi, – ma umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
górnictwo i geologia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma uporządkowaną wiedzę z matematyki, fizyki, mechaniki, elektrotechniki oraz inżynierii ogólnej, umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych inżynierskich zadań projektowych, – ma uporządkowaną wiedzę ogólną z geologii w zakresie procesów geologicznych kształtujących sfery Ziemi, – ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie systemów eksploatacji podziemnej węgla kamiennego, – orientuje się w obecnym stanie oraz trendach rozwojowych w wybranej specjalności z kierunku górnictwo i geologia, – potrafi przygotować i opracować dokumentację oraz przedstawić krótką prezentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego z zakresu górnictwa i geologii, – ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku górniczym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą, – ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, – ma udokumentowaną (np. projekt inżynierski) umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych, kart katalogowych producentów oraz innych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
informatyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie arytmetyki cyfrowej, metod numerycznych, algebry liniowej i geometrii analitycznej, rachunku różniczkowego i całkowego oraz jego zastosowań, a także matematyki dyskretniej, – ma elementarną wiedzę w zakresie fizyki i elektroniki, obejmującą: podstawowe układy elektroniczne, przetworniki A/C i C/A, podstawy techniki mikroprocesorowej, techniki cyfrowej i zasady funkcjonowania współczesnych komputerów, – ma teoretyczną wiedzę ogólną w zakresie: architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych oraz rozproszonych systemów komputerowych, – zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy) oraz strategie doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego, – zna i potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu analizy złożoności obliczeniowej algorytmów, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, hurtowni danych, inżynierii oprogramowania, – umie tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, programy wykorzystujące metody sztucznej inteligencji; potrafi zaprojektować dobry, graficzny, funkcjonalny, niezawodny i użyteczny interfejs użytkownika dla aplikacji. Potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, przemysłowe systemy komputerowe,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	– zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
informatyka (profil praktyczny)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – posiada gruntowną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów inżynierskich z dyscypliną wiodącą Informatyka lub Informatyka techniczna i telekomunikacja, – zna i potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu sieci komputerowych, systemów operacyjnych, systemów sztucznej inteligencji, algorytmów i struktur danych, – umie tworzyć proste projekty programistyczne, – posiada uporządkowaną wiedzę i umiejętności z matematyki, – potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę korzystając z odpowiednich źródeł, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
informatyka przemysłowa (profil ogólnoakademicki)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z informatyki przemysłowej, – zna podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu informatyki przemysłowej, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria bezpieczeństwa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii oraz organizacji i zarządzania, – zna możliwości wykorzystania rysunku technicznego i techniki komputerowej do realizacji zadań inżynierskich, – potrafi oszacować podstawowe ryzyka związane z funkcjonowaniem obiektów technicznych oraz dokonać oceny ryzyka i zagrożeń w środowisku pracy, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria biomedyczna	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą podstawy logiki, algebrę liniową i geometrię analityczną, rachunek różniczkowy i całkowy oraz jego zastosowania, statystykę, probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretną i stosowaną, w tym metody matematyczne i metody numeryczne, niezbędne do opisu zagadnień związanych z Inżynierią Biomedyczną, – ma wiedzę w zakresie fizyki, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych powiązanych z kierunkiem inżynieria biomedyczna, ma podstawową wiedzę na temat zasad przeprowadzania i opracowania wyników pomiarów fizycznych, rodzajów niepewności pomiarowych, sposobów ich wyznaczania i wyrażania, – ma szczegółową wiedzę w zakresie inżynierii materiałowej, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych metod kształtowania struktury oraz zespołu własności użytkowych materiałów inżynierskich i biomedycznych, doboru materiałów, badań i odpowiednich technologii, z uwzględnieniem uwarunkowań stosowania wyrobów z materiałów inżynierskich i biomedycznych, – ma elementarną wiedzę z zakresu podstaw modelowania, narządu ruchu, analizy obciążeń układu mięśniowo-szkieletowego oraz rozkładu odczłusteń i naprężeń w elementach układu implant-kość, ma podstawową wiedzę	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	w zakresie wykorzystania metody elementów skończonych w inżynierii biomedycznej, – ma elementarną wiedzę w zakresie architektury systemów komputerowych, zna elementy wchodzące w ich skład, sposób reprezentacji danych w takich systemach, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie analizy i projektowania algorytmów, a także wykorzystywanych struktur danych, w tym również baz danych, – ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki i elektrotechniki, pozwalającą na zrozumienie zagadnień z elektroniki, ma elementarną wiedzę z zakresu teorii sygnałów, a także metod ich przetwarzania, zna teoretyczne podstawy akwizycji i rozpoznawania wybranych sygnałów biomedycznych i obrazów radiologicznych oraz ich analizy i przetwarzania, – potrafi zaprojektować sprzęt rehabilitacyjny i medyczny oraz postać konstrukcyjną implantu, a także przeprowadzić ich analizę wytrzymałościową, – potrafi opracować dokumentację wykonawczą i na tej podstawie ramowy proces technologiczny analizowanej postaci wyrobu medycznego, – potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego oraz przygotować tekst zawierający omówienie otrzymanych wyników, umie przygotować, a także zaprezentować wyniki badań otrzymane w efekcie realizacji zadania inżynierskiego, – potrafi dobrać odpowiednie narzędzia, oprogramowanie do rozwiązania problemu natury inżynierskiej, potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowo wspomaganego projektowania inżynierskiego, potrafi sformułować algorytm, posłużyć się językami programowania niskiego i wysokiego poziomu oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi przeznaczonymi do opracowywania programów komputerowych, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
inżynieria materiałowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia dotyczące badania struktury i właściwości materiałów metalowych, ceramicznych, polimerowych, kompozytowych, biomateriałów i nanomateriałów, – zna i rozumie procesy technologiczne wykorzystywane w kształtowaniu struktury i właściwości materiałów inżynierskich oraz ich powierzchni, – zna i rozumie cykle życia urządzeń, obiektów, systemów technicznych oraz ich znaczenie w powiązaniu z inżynierią materiałową, – zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z inżynierią materiałową, – potrafi korzystać ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu inżynierii materiałowej, – potrafi dobrać materiał do określonego zastosowania z uwzględnieniem łańcucha przyczynowo skutkowego: skład chemiczny – technologia – struktura – właściwości – zastosowanie, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria materiałowa (profil praktyczny – studia dualne)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu: nauki o materiałach, materiałów metalicznych, ceramicznych, polimerowych i kompozytowych, doboru materiałów inżynierskich, technologii wytwarzania i przetwórstwa materiałów, metod badań materiałów oraz rozwiązywania prostych problemów inżynierskich, – umie przygotować i przedstawić prezentację, dotyczącą zagadnień z zakresu inżynierii materiałowej, – potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł w zakresie inżynierii	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	materiałowej, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	z kompetencjami wymaganymi od kandydatów. Kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.
inżynieria środowiska	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, którą wykorzystuje w działalności inżynierskiej, – zna podstawy projektowania technologii, urządzeń i systemów wodno-kanalizacyjnych, ochrony powietrza, ogrzewnictwa i wentylacji oraz gospodarowania odpadami, – potrafi dokonać oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych, obiektów, systemów i procesów stosowanych w inżynierii środowiska, – umie wykorzystać przepisy prawa oraz instrumenty ekonomiczne w zakresie inżynierii środowiska, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
logistyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – rozumie istotę procesów i zjawisk społecznych, – rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych oraz logistycznych przebiegających w przedsiębiorstwie, – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych, – potrafi identyfikować, formułować oraz rozwiązywać problemy praktyczne w dziedzinie logistyki i procesów logistycznych, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
logistyka (profil praktyczny – studia dualne)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – rozumie istotę procesów i zjawisk społecznych, – rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych oraz logistycznych przebiegających w przedsiębiorstwie, – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych, – potrafi identyfikować, formułować oraz rozwiązywać problemy praktyczne w dziedzinie logistyki i procesów logistycznych, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów. Kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.
matematyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – posiada gruntowną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów na kierunku matematyka, – posiada umiejętność krytycznego myślenia i rozumowania, – potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę korzystając z odpowiednich źródeł, – potrafi używać nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz posługiwać się programami służącymi do obliczeń matematycznych, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
mechanika i budowa maszyn	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i innych obszarów właściwych dla dyscypliny mechanika do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych w tym zakresie,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	- ma wiedzę i umiejętności z zakresu budowy, wytwarzania i eksploatacji maszyn, zasad mechaniki oraz projektowania z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych, - jest przygotowany do realizacji procesów wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn, prac wspomagających projektowanie maszyn, dobór materiałów inżynierskich stosowanych jako elementy maszyn oraz nadzór nad ich eksploatacją, zarządzania pracą w zespole, koordynacji prac i oceny ich wyników oraz sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technikami komputerowymi, - potrafi dokonać interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, - potrafi stosować metody analityczne i numeryczne do rozwiązywania prostych problemów z dziedziny mechaniki i budowy maszyn opisanych metodami numerycznymi, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
mechanika i budowa maszyn (profil praktyczny - studia dualne)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: - ma wiedzę i umiejętności z zakresu budowy, wytwarzania i eksploatacji maszyn, zasad mechaniki oraz projektowania z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych, - jest przygotowany do realizacji procesów wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn, prac wspomagających projektowanie maszyn, dobór materiałów inżynierskich stosowanych jako elementy maszyn oraz nadzór nad ich eksploatacją, zarządzania pracą w zespole, koordynacji prac i oceny ich wyników oraz sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technikami komputerowymi, - umie wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z eksploatacją systemów technicznych typowych dla obszaru inżynierii mechanicznej oraz potrafi praktycznie stosować narzędzia wspomagające prace inżynierskie, podczas realizacji zadań w środowisku przemysłowym, - umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów. Kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.
mechatronika	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: - ma wiedzę z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiającą rozumienie podstaw fizycznych działania systemów mechatronicznych oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań projektowych z zakresu mechatroniki, - zna i rozumie zagadnienia z zakresu mechaniki, w tym mechaniki płynów, a także zagadnienia z zakresu wytrzymałości materiałów, czasu ich zużycia, oddziaływania zużytych materiałów na środowisko naturalne, oraz dostrzega konieczność ich powtórnego wykorzystania, - zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii sterowania automatycznego, w tym zagadnienia z zakresu projektowania i realizacji automatycznej regulacji układów wykonawczych, - zna i rozumie zagadnienia z zakresu elektrotechniki w obszarze: metod analizy prostych obwodów elektrycznych prądu stałego i przemiennego jedno- i trójfazowego oraz podstaw obliczania obwodów magnetycznych, - zna i rozumie elementarne zagadnienia z zakresu cyklu życia układów mechatronicznych, oraz eksploatacji i diagnostyki układów mechatronicznych i diagnostyki procesów produkcyjnych, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
mechatronika (profil praktyczny - studia dualne)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiającą rozumienie podstaw fizycznych działania systemów mechatronicznych oraz formułowanie	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	i rozwiązywanie prostych zadań projektowych z zakresu mechatroniki, – ma podstawową wiedzę z zakresu elektrotechniki w obszarze metod analizy prostych obwodów elektrycznych prądu stałego i prądu przemiennego, – ma podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu układów elektronicznych, mechanicznych, elementów automatyki i robotyki, teorii sterowania, pozwalającą na rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – ma wiedzę ogólną z zakresu elektromechanicznego przetwarzania energii, – ma podstawową wiedzę w zakresie wytrzymałości materiałów, czasu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, – potrafi zaplanować i przeprowadzić oraz udokumentować badania symulacyjne i pomiarowe, dokonać analizy rezultatów i przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów. Kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.
nanotechnologia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu podstaw chemii, fizyki i termodynamiki w aspekcie ich implementacji w nauce o materiałach, ze szczególnym uwzględnieniem nanoskali, – zna i rozumie techniki i technologie projektowania i wytwarzania nanomateriałów, nanostruktur i nanourządzeń oraz metody ich integracji w nanosystemy, – zna i rozumie właściwości nanomateriałów i umie je wykorzystać w praktyce, – potrafi dobrać i zastosować właściwe metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do wytwarzania określonych form nanomateriałów i nanostruktur w aspekcie ich potencjalnych zastosowań w nanourządzeniach i nanosystemach, – potrafi umiejętnie i samodzielnie poszukiwać informacji naukowej oraz integrować wiedzę techniczną z wiedzą z innych wybranych dyscyplin naukowych, – umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
socjologia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, – zna ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk, – zna podstawowe metody badań społecznych, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
technologia chemiczna	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą zrozumienie oraz opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej oraz wykonywanie obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej, ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym i o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu technik oraz metod charakteryzowania i identyfikacji związków chemicznych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu inżynierii chemicznej, maszynoznawstwa i aparatury przemysłu chemicznego,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: - ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą zrozumienie oraz opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej, a także podstaw teoretycznych inżynierii chemicznej i procesowej wykonywania obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej, - posługuje się biegle specjalistycznym językiem angielskim w obszarze technologii i inżynierii chemicznej, - ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym oraz o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie, - ma podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej oraz transferu technologii, ochrony praw autorskich i pokrewnych, - ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, - zna zasady budowy i doboru aparatów i urządzeń stosowanych w przemyśle chemicznym i pokrewnych, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
teleinformatyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: - ma wiedzę z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiającą zrozumienie funkcjonowania systemów teleinformatycznych oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań z tego zakresu, - ma wiedzę i umiejętności z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów, analogowych i cyfrowych układów oraz systemów elektronicznych i telekomunikacyjnych, umożliwiającą pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych układów elektronicznych, - ma teoretyczną wiedzę ogólną w zakresie: architektury oprogramowania systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych, rozproszonych systemów komputerowych, zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz strategię doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego, - umie tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, - ma umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadania o charakterze projektowym, - zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
transport	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: - ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie metod i analiz matematycznych do opisu procesów technicznych, systemów i procesów transportowych, - ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów ekonomicznych i ekonomiki transportu, - zna i stosuje metody oraz techniki pomiaru wielkości fizycznych, - zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w projektowaniu i analizie systemów transportowych oraz zagadnień inżynierii ruchu, stosuje podstawowe metody i narzędzia w projektowaniu obiektów technicznych w transporcie, również z wykorzystaniem technik komputerowych, - ma podstawową wiedzę o aktualnym stanie i najnowszych trendach rozwojowych w zakresie transportu oraz o jego oddziaływaniu na środowisko, a także na temat cyklu życia środków transportu oraz obiektów i systemów technicznych,	- Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. - W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	– ma uporządkowaną wiedzę w zakresie rozumienia i tworzenia dokumentacji technicznej elementów infrastruktury i suprastruktury transportu, – ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, – potrafi analizować i rozwiązywać proste problemy fizyczne na podstawie poznanych praw i metod fizyki oraz przeprowadzać proste pomiary fizyczne, potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne oraz wykonywać wstępne analizy ekonomiczne podejmowanych zadań inżynierskich, – potrafi wykorzystywać narzędzia komputerowo wspomaganego projektowania do symulacji i projektowania elementów infrastruktury i suprastruktury transportu, – potrafi posłużyć się odpowiednimi metodami oraz przyrządami, a także wykorzystać stanowiska umożliwiające pomiary podstawowych wielkości określających stan techniczny elementów środków transportu oraz dokonać identyfikacji i weryfikacji prostych elementów, urządzeń i procesów transportowych, – potrafi projektować proste obiekty i systemy zaplecza technicznego, elementy infrastruktury i suprastruktury transportu oraz logistyki, a także zaprojektować elementy i urządzenia środków transportu z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, – potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody i narzędzia służące do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich dotyczących zagadnień związanych z transportem, – potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie obiektów, systemów i procesów transportowych, dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne, – potrafi przeprowadzać analizę i dokonać oceny systemów oraz procesów transportowych, zaproponować ich modyfikację i udoskonalenie oraz stosować proste metody i narzędzia w sterowaniu transportem, – ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
zarządzanie	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – rozumie istotę procesów i zjawisk społecznych, – rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych przebiegających w przedsiębiorstwie, – zna metody badawcze właściwe dla kierunku studiów, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
zarządzanie i inżynieria produkcji	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych, – zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje nauk o zarządzaniu, w tym zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i logistyki oraz zagadnienia z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzania wiedzą oraz systemów wspomagania decyzji, – zna i rozumie zasady, koncepcje i metody zarządzania jakością, zarządzania środowiskowego, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii pracy, – potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym w oparciu o posiadaną wiedzę z zarządzania i inżynierii produkcji, – zna i rozumie podstawowe pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, w szczególności w zakresie	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia kompetencji kandydata
	wybranych nauk humanistyczno-społecznych oraz potrzebę ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej, – zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
zarządzanie projektami	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – rozumie istotę procesów i zjawisk społecznych, – rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych przebiegających w przedsiębiorstwie, – zna metody badawcze właściwe dla kierunku studiów, – zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. W przypadku gdy liczba kandydatów spełniających kryteria rekrutacji przekracza liczbę miejsc na kierunku, o przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej utworzonej na podstawie oceny z przebiegu studiów pomnożonej przez współczynnik zależny od zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Przez **ocenę z przebiegu studiów** rozumie się ocenę wyznaczoną jako średnią ważoną zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku, określoną wzorem (przy uwzględnieniu wszystkich ocen końcowych):

$$\text{ocena z przebiegu studiów} = \frac{\sum (\text{ocena końcowa} \times \text{punkty})}{\sum \text{punktów}}$$

Współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów wynosi:

1 – zgodność w zakresie 90% - 100%

0,9 – zgodność w zakresie 80% - 89%

0,8 – zgodność w zakresie 70% - 79%

0 – zgodność poniżej 70%

Wynikiem ukończenia studiów jest ocena wpisana w dyplomie ukończenia studiów.

Tabela 3

**Zasady i zakres sprawdzianów uzdolnień artystycznych obowiązujących kandydatów na studia
oraz szczegółowe kryteria przyjęć na kierunki architektura oraz architektura wnętrz
w rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się
w roku akademickim 2021/2022**

Kierunek i poziom studiów	Zasady sprawdzania kompetencji kandydata	Zakres kompetencji podlegających sprawdzeniu oraz szczegółowe informacje o formie sprawdzenia kompetencji kandydata
Studia pierwszego stopnia na kierunku architektura	Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych wynosi 200.	Sprawdzian uzdolnień artystycznych obejmuje dwie prace wykonywane w różnych technikach. Tematy prac rysunkowych mogą dotyczyć: 1) odwzorowania z pamięci – mogą to być fragmenty znanej przestrzeni miejskiej, znanych obiektów architektonicznych lub detalu, w tym również obiektów historycznych, zbudowanych w określonym stylu architektonicznym. Tematy tego typu mają wykazać podstawową i ogólną wiedzę kandydata o architekturze, umiejętność przedstawienia tematu z zastosowaniem zasad kompozycji, perspektywy i proporcji; 2) rysunku z wyobraźni – mogą to być współczesne fragmenty przestrzeni miejskiej takie jak: place, ulice, skwery, otoczone współczesną architekturą, zawierające małą architekturę, często pokazujące skalę człowieka i jego usytuowanie; obiekty architektoniczne o określonej funkcji widziane z zewnątrz lub wewnątrz; krajobraz lub jego fragment; tematy abstrakcyjne zawierające formy geometryczne. Tematy tego typu mają wykazać, czy kandydat ma wyobraźnię przestrzenną, czy wyczuwa skalę, proporcje, czy zna podstawowe zasady kompozycji przestrzennej oraz czy ma podstawowe pojęcie na temat współczesnej architektury, jej form, podziałów przestrzennych i rozwiązań kompozycyjnych, a także w ogólnym stopniu funkcjonalnych. Prace powinny wykazać kreatywność kandydata; 3) podstawowych zagadnień z zakresu geometrii wykreślnej, matematyki, takich jak: aksonometrie, cień rzucony i własny oraz odbicia lustrzane.
Studia drugiego stopnia na kierunku architektura	1. Sprawdzian stanowi test zawierający pytania dotyczące wiedzy kandydata zdobytej podczas studiów pierwszego stopnia. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu wynosi 50. 2. Sprawdzian uzdolnień artystycznych następuje w drodze weryfikacji portfolio. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z portfolio wynosi 80. 3. Wyróżnienia i nagrody w konkursach oraz osiągnięcia w innych dziedzinach powinny być udokumentowane dyplomami lub zaświadczeniami uzyskanymi przez kandydata. Portfolio powinno być przygotowane w języku polskim albo w języku angielskim.	Sprawdzian obejmuje zagadnienia z zakresu: warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, historii i teorii architektury, problematyki i pojęć związanych z projektowaniem architektonicznym. Sprawdzian ma wykazać przygotowanie kandydata do odbycia studiów drugiego stopnia i jego poziom wiedzy, umiejętności i kompetencje uzyskane po studiach pierwszego stopnia. Portfolio w formacie A3, w układzie poziomym, ma zawierać: stronę tytułową z danymi kandydata: imię (imiona), nazwisko, oraz trzy czytelnie wyodrębnione części tematyczne dotyczące: 1) w części I – od 3 do 5 wybranych projektów kursowych wykonanych w trakcie studiów pierwszego stopnia (dopuszczalne jest przedstawienie projektów kursowych wykonanych w zespole wraz z określeniem procentowego udziału kandydata) oraz część graficzną projektu inżynierskiego. W przypadku kandydatów, którzy po ukończeniu studiów pierwszego stopnia podjęli pracę zawodową, można w miejsce projektów kursowych włączyć projekty wykonane po studiach, z zaznaczeniem procentowego udziału autorskiego kandydata; 2) w części II: – projektów konkursowych, efektów uczestnictwa w warsztatach, projektów realizowanych na praktykach zawodowych (wraz z określeniem procentowego udziału kandydata oraz zakresu

Kierunek i poziom studiów	Zasady sprawdzania kompetencji kandydata	Zakres kompetencji podlegających sprawdzeniu oraz szczegółowe informacje o formie sprawdzenia kompetencji kandydata
		prac, jakie w wybranych projektach wykonywał), – innych osiągnięć związanych z dyscypliną architektura i urbanistyka, w tym: uczestnictwa w programie Erasmus, wystąpień na konferencjach, publikacji artykułów naukowych itp. 3) w części III – osiągnięć organizacyjnych i innych (praca w kołach naukowych, organizacjach studenckich, samorządzie studenckim, organizacjach pozarządowych, wolontariat, praca zawodowa, osiągnięcia zawodowe itp.).
Studia pierwszego stopnia na kierunku architektura wnętrz	1. Sprawdzian uzdolnień artystycznych obejmuje: 1) ocenę portfolio kandydata, 2) zadanie kierunkowe graficzno-przestrzenne, 3) zadanie artystyczne; 2. Portfolio ma zawierać 10 prac plastycznych, w tym 5 malarskich i 5 rysunkowych, wykonanych przez kandydata w formacie B1 lub B2.	Sprawdzian uzdolnień artystycznych ma na celu zbadanie uzdolnień kandydata, takich jak: 1) tworzenie i komponowanie form przestrzennych, 2) przekazywanie treści werbalnych za pomocą form wizualnych, 3) operowanie skalą i proporcjami obiektu, 4) interpretacja plastyczna danego układu form, faktur i kolorów. Zadania mogą dotyczyć: 1) umiejętnej interpretacji technik graficznych wskazujących na wrażliwość kandydata w kształtowaniu przestrzeni, co jest sprawdzane za pomocą prac interpretujących rzeczywistość, 2) umiejętnego stosowania kompozycji przestrzennej, 3) stosowania koloru, faktury i różnych rodzajów materiałów w kompozycjach abstrakcyjnych i przestrzennych, 4) modelu przestrzennego, który jest poparty rozmową z kandydatem. Prace mają wykazać umiejętności i poziom wrażliwości artystycznej kandydata oraz jego zainteresowania związane ze sztuką i architekturą. Typy prac mają wykazać wysoki poziom wrażliwości kandydata, jego umiejętność myślenia abstrakcyjnego, kreatywność i przyszły potencjał twórczy, a także swobodne posługiwanie się technikami plastycznymi.
Studia drugiego stopnia na kierunku architektura wnętrz	1. Sprawdzian uzdolnień artystycznych następuje w drodze rozmowy kwalifikacyjnej z prezentacją portfolio kandydata. 2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z rozmowy kwalifikacyjnej i prezentacji portfolio wynosi 100.	Portfolio w formacie A3, w układzie poziomym, ma zawierać od 10 do 15 prac dokumentujących aktywność twórczą kandydata. Portfolio ma zawierać: stronę tytułową z danymi kandydata: imię (imiona), nazwisko, oraz przedstawiać dokonania i osiągnięcia kandydata, na które składa się dokumentacja dorobku projektowego i artystycznego. Wymagane jest przedstawienie prac wykonanych w trakcie studiów pierwszego stopnia lub po ich ukończeniu – w trakcie pracy zawodowej – w tym: – części graficznej pracy licencjackiej, – projektów semestralnych (architektura wnętrz, wystawiennictwo, mebel lub inne) lub prac wykonanych w pracy zawodowej po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, – prac artystycznych (malarstwo, rysunek, grafika lub inne), – prac konkursowych (o ile kandydat je posiada). Dokumentacja zawarta w portfolio nie jest przedrukiem plansz projektowych, lecz autorskim wyborem materiału projektowego.