



Monitor Prawny Politechniki Śląskiej

poz. 1261

UCHWAŁA NR 61/2025 SENATU POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ z dnia 23 czerwca 2025 r.

w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2026/2027

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz § 18 ust. 1 pkt 9 Statutu Politechniki Śląskiej (Monitor Prawny PŚ z 2020 r. poz. 339, z późn. zm.) Senat Politechniki Śląskiej postanawia, co następuje:

§ 1

1. Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada dokument, o którym mowa w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „Ustawą”.
2. Na studia drugiego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów.
3. Dokumenty wydane za granicą powinny być zalegalizowane lub opatrzone apostille.
4. Dokumenty wydane w języku obcym kandydat składa wraz z tłumaczeniem na język polski poświadczonym przez tłumacza przysięgłego, wykonanym na koszt kandydata.

§ 2

1. Cudzoziemcy mogą podejmować studia na podstawie:
 - 1) umów międzynarodowych – na zasadach określonych w tych umowach;
 - 2) umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez Politechnikę Śląską – na zasadach określonych w tych umowach;
 - 3) decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
 - 4) decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów;
 - 5) decyzji administracyjnej Rektora.
2. Cudzoziemcy ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na podstawie wydanego za granicą dokumentu, który nie jest dokumentem potwierdzającym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 326a ust. 1 Ustawy, są obowiązani do przedstawienia w toku rekrutacji:
 - 1) dokumentu wydanego za granicą przez szkołę lub instytucję edukacyjną uznawaną przez państwo, na którego terytorium lub w którego systemie edukacji działa, wraz z pisemną informacją o tym dokumencie wydaną przez dyrektora NAWA, potwierdzającą uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia albo
 - 2) pisemnej informacji o tym dokumencie wydanej przez dyrektora NAWA, potwierdzającej uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia – w przypadkach, o których mowa w art. 93a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Cudzoziemcy ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na podstawie wydanego za granicą dyplomu ukończenia studiów, który nie jest dyplomem uprawniającym do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia, o którym mowa w art. 326 ust. 1, a także nie został uznany za dyplom równoważny odpowiedniemu

polskiemu dyplomowi na podstawie umowy międzynarodowej, o której mowa w art. 327 ust. 1 Ustawy, albo w drodze postępowania nostryfikacyjnego, są obowiązani do przedstawienia w toku rekrutacji dyplomu ukończenia studiów wydanego za granicą przez uczelnię uznawaną przez państwo, na którego terytorium lub w którego systemie szkolnictwa wyższego działa, wraz z pisemną informacją o tym dyplomie wydaną przez dyrektora NAWA, potwierdzającą uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia.

4. Cudzoziemcy są obowiązani do posiadania dokumentu potwierdzającego posiadanie ubezpieczenia zdrowotnego w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 146, z późn. zm.) lub podróznego ubezpieczenia medycznego o minimalnej kwocie ubezpieczenia w wysokości 30 000 euro.

§ 3

1. Cudzoziemcy niebędący obywatelami UE w rozumieniu art. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 633, z późn. zm.) są obowiązani do przedstawienia w toku rekrutacji zaświadczenia poświadczającego znajomość:

- 1) języka obcego na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia prowadzone w tym języku obcym;
- 2) języka polskiego na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim,

wydanego przez Politechnikę Śląską po przeprowadzeniu egzaminu z tego języka.

2. Cudzoziemcy będący obywatelami UE w rozumieniu art. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin:

- 1) ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na podstawie wydanego za granicą dokumentu, który nie jest dokumentem potwierdzającym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, o którym mowa w art. 326a ust. Ustawy, lub
- 2) ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na podstawie wydanego za granicą dyplomu ukończenia studiów, który nie jest dyplomem uprawniającym do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia, o którym mowa w art. 326 ust. 1, a także nie został uznany za dyplom równoważny odpowiedniemu polskiemu dyplomowi na podstawie umowy międzynarodowej, o której mowa w art. 327 ust. 1 Ustawy, albo w drodze postępowania nostryfikacyjnego

są obowiązani do przedstawienia w toku rekrutacji zaświadczenia, o którym mowa w ust. 1.

3. W przypadku gdy kandydat, o którym mowa w ust. 1 i 2, nie posiada zaświadczenia wydanego przez Politechnikę Śląską po przeprowadzeniu egzaminu odpowiednio z języka obcego lub języka polskiego, poświadczającego znajomość tego języka na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, kandydat ten jest obowiązany do przystąpienia do egzaminu z tego języka w terminie i miejscu określonych przez przewodniczącego Centralnej Komisji Rekrutacyjnej.

§ 4

1. Rekrutacja na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym jest przeprowadzana w terminie od 1 czerwca do 15 października 2026 roku (nabór letni), a na studia rozpoczynające się w semestrze letnim w terminie od 13 stycznia do 15 marca 2027 roku (nabór zimowy).
2. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Rektora. Harmonogram może przewidywać podział naboru na tury.
3. Rektor może określić odmienny harmonogram postępowania w sprawie przyjęcia na studia wobec cudzoziemców, uwzględniając w szczególności obowiązujące przepisy oraz procedury związane z uzyskaniem wizy.

§ 5

1. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi Centralna Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora.
2. Rektor może powołać dodatkowe zespoły do obsługi rekrutacji.
3. Rektor może wskazać jednostki administracji odpowiedzialne za obsługę administracyjną lub techniczną rekrutacji.
4. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia odbywa się w drodze konkursu.
5. Kandydat na studia na kierunku architektura lub architektura wnętrz jest obowiązany przystąpić do sprawdzianu uzdolnień artystycznych. Zasady i zakres sprawdzianu uzdolnień artystycznych zawiera

załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

6. Kandydaci na pierwszy rok studiów są przyjmowani w ramach ustalonej przez Rektora liczby miejsc na tych studiach.
7. Student Politechniki Śląskiej danego kierunku, poziomu i profilu studiów nie może zostać przyjęty na studia, na których posiada już status studenta.
8. Warunkiem uruchomienia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz w danej formie jest zakwalifikowanie się wystarczającej liczby kandydatów, tworzących co najmniej grupę studencką określoną odrębnymi przepisami.

§ 6

1. Rekrutacja jest prowadzona poprzez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów, zwany dalej „system rekrutacyjnym”, dostępny na stronie internetowej pod adresem: <https://irk.polsl.pl>.
2. Kandydat powinien posiadać kompetencje cyfrowe na poziomie co najmniej podstawowym, w szczególności:
 - 1) umiejętność posługiwania się komputerem i innymi urządzeniami telekomunikacyjnymi oraz świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń elektronicznych i oprogramowania;
 - 2) umiejętność obsługi urządzeń peryferyjnych w celu wydruku kwestionariusza osobowego, a w przypadku kandydatów na studia drugiego stopnia również w celu wykonania odwzorowania cyfrowego dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów;
 - 3) umiejętność samodzielnego wykonania fotografii cyfrowej;
 - 4) umiejętność korzystania z poczty elektronicznej za pośrednictwem przeglądarki internetowej lub klienta pocztowego.
3. W systemie rekrutacyjnym kandydat uzupełnia:
 - 1) dane osobowe;
 - 2) informacje o dokumencie stanowiącym podstawę ubiegania się o przyjęcie na studia:
 - a) nazwę szkoły lub okręgowej komisji egzaminacyjnej, numer oraz datę i miejsce wystawienia dokumentu, o którym mowa art. 69 ust. 2 Ustawy – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) nazwę uczelni, numer oraz datę i miejsce wystawienia dyplomu ukończenia studiów – w przypadku studiów drugiego stopnia;
 - 3) informacje o dokumencie potwierdzającym uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady, lub tytułu laureata konkursu, uprawniającym do dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym lub do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego – w przypadku kandydatów korzystających z tego uprawnienia na podstawie właściwej uchwały Senatu Politechniki Śląskiej w sprawie zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad na Politechnikę Śląską;
 - 4) informacje o dyplomie zawodowym albo dyplomie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika i zawartych w tym dokumencie wynikach – w przypadku gdy wyniki te są uwzględniane w postępowaniu kwalifikacyjnym.
4. Kandydat wprowadza do systemu rekrutacyjnego kolorową fotografię w postaci elektronicznej, zgodną z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych, wgrywając plik graficzny o proporcjach 4:5 i minimalnych wymiarach 500 x 625 pikseli.
5. Kandydat zapisuje się w systemie rekrutacyjnym na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz w określonej formie w drodze zgłoszenia na te studia, z możliwością wskazania preferowanego miejsca odbywania zajęć. Kandydat może dokonać nie więcej niż 5 zgłoszeń w danej turze rekrutacji.
6. Kandydat wskazuje w systemie rekrutacyjnym dokument stanowiący podstawę ubiegania się o przyjęcie na wybrane przez niego studia oraz wprowadza zawarte w tym dokumencie wyniki stanowiące podstawę do obliczenia wyniku rekrutacyjnego.
7. W przypadku stwierdzenia mającej wpływ na wynik postępowania niezgodności danych wprowadzonych w systemie rekrutacyjnym ze złożonymi przez kandydata dokumentami, kandydat zostaje wykluczony z udziału w turze, w której został zakwalifikowany na podstawie niezgodnych danych.
8. Uczelnia może do celów rekrutacji na studia pozyskiwać z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej dane dziedzinowe dotyczące wyników egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kandydata oraz dane identyfikacyjne szkoły ponadpodstawowej, którą kandydat ukończył.

9. Zasady pozyskiwania i przetwarzania danych z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Kandydat wnosi opłatę za przeprowadzenie rekrutacji na studia, zwaną dalej „opłatą rekrutacyjną”.
2. Wysokość opłaty rekrutacyjnej wynosi:
 - 1) 150 zł – na kierunek architektura;
 - 2) 150 zł – na kierunek architektura wnętrz;
 - 3) 85 zł – na pozostałe kierunki studiów.
3. Kandydat wnosi opłatę rekrutacyjną za każde dokonane zgłoszenie na studia.
4. Cudzoziemcy wnoszą równowartość opłaty rekrutacyjnej w euro, przeliczoną według średniego kursu euro ogłaszanego przez Narodowy Bank Polski w ostatnim dniu roboczym roku kalendarzowego poprzedzającego rok akademicki, na który jest prowadzona rekrutacja, zaokrągloną do pełnych wartości.
5. Kandydat wnosi opłatę rekrutacyjną na rachunek bankowy wskazany na koncie użytkownika lub z wykorzystaniem udostępnionej w systemie rekrutacyjnym metody płatności elektronicznej.
6. Warunkiem rozpatrzenia zgłoszenia kandydata jest wniesienie opłaty rekrutacyjnej w terminie określonym w harmonogramie. Przez datę wniesienia opłaty rekrutacyjnej rozumie się datę jej wpływu na wskazany rachunek bankowy.
7. Jeżeli opłata rekrutacyjna nie została zaksięgowana w terminie określonym w harmonogramie, kandydat może złożyć do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej wniosek o jej uznanie nie później niż przed upływem terminu postępowania kwalifikacyjnego. Do wniosku kandydat dołącza dowód dokonania opłaty rekrutacyjnej.
8. Uczelnia nie ponosi odpowiedzialności za następstwa błędnego zakwalifikowania lub niezakwalifikowania wpłaty na skutek okoliczności leżących po stronie wpłacającego.
9. Uczelnia dokonuje zwrotu opłaty rekrutacyjnej na wniosek kandydata będącego obywatelem polskim w przypadku:
 - 1) wycofania przez kandydata zgłoszenia rekrutacyjnego przed zakończeniem terminu rejestracji;
 - 2) usprawiedliwionej przez Centralną Komisję Rekrutacyjną nieobecności na sprawdzianie uzdolnień artystycznych lub na egzaminie wstępnym sprawdzającym wiedzę niezbędną do podjęcia studiów;
 - 3) wniesienia opłaty rekrutacyjnej w błędnej wysokości;
 - 4) niedopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego z powodu wniesienia opłaty po terminie;
 - 5) nieuruchomienia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz w określonej formie, jeżeli w ramach wniesionej opłaty kandydat nie został przyjęty na inne studia.Decyzję w sprawie zwrotu opłaty rekrutacyjnej podejmuje przewodniczący Centralnej Komisji Rekrutacyjnej.
10. Wniosek o zwrot opłaty rekrutacyjnej, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszej uchwały, kandydat składa do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej w terminie:
 - 1) do 30 października – w przypadku naboru letniego,
 - 2) do 30 marca – w przypadku naboru zimowego.
11. Zwrot opłaty rekrutacyjnej pomniejsza się o kwotę 15 zł tytułem kosztów manipulacyjnych, z wyjątkiem przypadku, o którym mowa w ust. 9 pkt 5.
12. Zwrot opłaty rekrutacyjnej następuje na wskazany przez kandydata rachunek bankowy.
13. Uczelnia nie dokonuje zwrotu opłaty rekrutacyjnej w przypadku kandydatów będących cudzoziemcami.

§ 8

1. Podstawą postępowania kwalifikacyjnego na studia pierwszego stopnia są wyniki z części pisemnej egzaminu dojrzałości albo egzaminu maturalnego, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. W postępowaniu kwalifikacyjnym na studia pierwszego stopnia na kierunkach architektura oraz architektura wnętrz pod uwagę bierze się również wynik sprawdzianu uzdolnień artystycznych.
3. Przy wyznaczaniu wyniku rekrutacyjnego kandydata może być uwzględniony również:
 - 1) w przypadku posiadaczy dyplomu zawodowego – końcowy wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, liczony zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

- 2) w przypadku posiadaczy dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – wynik egzaminów zawodowych (WEZ) w zawodzie nauczonym na poziomie technika ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, liczony zgodnie ze wzorem:

$$WEZ = \frac{\sum_{i=1}^n (0,3 \cdot W_p^i + 0,7 \cdot W_{pr}^i)}{n},$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

W_p^i – wynik z części pisemnej egzaminu zawodowego dla i-tej kwalifikacji,

W_{pr}^i – wynik z części praktycznej egzaminu zawodowego dla i-tej kwalifikacji,

n – liczba kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

Wykaz zawodów dla kandydatów posiadających dyplom zawodowy albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach nauczanych na poziomie technika, które mogą być brane pod uwagę w rekrutacji na poszczególne kierunki studiów, zawiera załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

4. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do wyników egzaminu zagranicznego lub wyników kształcenia potwierdzonych świadectwem, dyplomem lub innym dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4 i 7 Ustawy.
5. Wynik postępowania kwalifikacyjnego jest wyrażany w punktach.
6. Stosuje się następujące przeliczenie wyników **egzaminu maturalnego (tzw. nowej matury) oraz wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika** na punkty:

1) dla kierunków inżynierskich z grupy I oraz dla kierunku matematyka:

$$P = 0,5 \times W_{mp} + k \times W_{dodatkowy},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

W_{mp} – liczba punktów (%) uzyskanych z matematyki (poziom podstawowy),

$W_{dodatkowy}$ – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu dodatkowego (matematyka – poziom rozszerzony, biologia, chemia, fizyka, informatyka) albo wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego,

$k = 0,7$ dla wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Wykaz kierunków inżynierskich, na które jest prowadzona rekrutacja na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2026/2027 na Politechnice Śląskiej, zawiera załącznik nr 1 do niniejszej uchwały;

2) dla kierunków inżynierskich z grupy II oraz dla kierunków: analityka biznesowa, zarządzanie projektami:

$$P = 0,5 \times W_{mp} + k \times W_{dodatkowy},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

W_{mp} – liczba punktów (%) uzyskanych z matematyki (poziom podstawowy),

$W_{dodatkowy}$ – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu dodatkowego (matematyka – poziom rozszerzony, biologia, chemia, fizyka, geografia, informatyka) albo wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego,

$k = 0,7$ dla wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika;

3) dla kierunków: architektura, architektura wnętrz:

$$P = P_{spr} + k \times W_m,$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

P_{spr} – liczba punktów uzyskanych ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych,

W_m – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu (historia sztuki, informatyka, matematyka),

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego;

4) dla kierunku lingwistyka stosowana:

$$P = 0,5 \times W_{ap} + k \times W_{ard} + k \times W_{jp},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

W_{ap} – liczba punktów (%) uzyskanych z języka angielskiego (poziom podstawowy),

W_{ard} – liczba punktów (%) uzyskanych z języka angielskiego (poziom rozszerzony albo poziom dwujęzyczny),

W_{jp} – liczba punktów (%) uzyskanych z języka polskiego,

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego,

$k = \frac{4}{3}$ dla poziomu dwujęzycznego;

5) dla kierunków: technologie kognitywne i media społecznościowe oraz zarządzanie:

$$P = 0,5 \times W_{pp} + k \times W_{dodatkowy},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

W_{pp} – liczba punktów (%) uzyskanych z języka polskiego (poziom podstawowy),

$W_{dodatkowy}$ – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu dodatkowego (język polski – poziom rozszerzony, język angielski, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka, matematyka, wiedza o społeczeństwie) albo wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego,

$k = 0,7$ dla wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = \frac{4}{3}$ dla języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym.

7. Maksymalna liczba punktów wynosi:

1) na kierunkach, o których mowa w ust. 6 pkt 1, 2 i 5 – 150 punktów;

2) na kierunkach, o których mowa w ust. 6 pkt 3 – 300 punktów;

3) na kierunku, o którym mowa w ust. 6 pkt 4 – 250 punktów.

8. Kandydaci, którzy na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych na poszczególnych kierunkach studiów przystąpili do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych w języku obcym, otrzymują dodatkowe punkty w postępowaniu kwalifikacyjnym zgodnie ze wzorem:

$$P_d = 0,3 \times k \times W_{cz},$$

gdzie:

P_d – liczba dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

W_{cz} – liczba punktów (%) uzyskanych na egzaminie maturalnym z części pisemnej w języku obcym,

$k = 0,5$ dla poziomu podstawowego,

$k = 1$ dla poziomu rozszerzonego.

9. W przypadku kandydatów, którzy zdawali egzamin maturalny w latach: 2002, 2007, 2008 lub 2009, mogących zdawać przedmioty tylko na jednym poziomie, stosuje się następujące przeliczenie wyniku egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym na wynik egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym:

$$W_p = \frac{6 \times W_r + 100}{7},$$

gdzie:

W_p – zaokrąglona w górę do pełnych jednostek liczba punktów (%) z przedmiotu na poziomie podstawowym,

W_r – liczba punktów (%) z przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

10. Stosuje się następujące przeliczenie ocen z **egzaminu IB (International Baccalaureate)** na punkty, z uwzględnieniem wag, przedmiotów i poziomów określonych w ust. 6:

Ocena	Liczba punktów	
	Poziom SL (poziom podstawowy)	Poziom HL (poziom rozszerzony)
excellent (7)	100	100
very good (6)	90	100
good (5)	80	90
satisfactory (4)	60	80
mediocre (3)	45	55
poor (2)	30	40
very poor (1)	0	15

11. Stosuje się następujące przeliczenie ocen z **egzaminu EB (European Baccalaureate)** na punkty, z uwzględnieniem wag, przedmiotów i poziomów określonych w ust. 6:

Wynik egzaminu EB	Liczba punktów
9,00–10,00	100
8,00–8,99	90
7,00–7,99	80
6,00–6,99	50
5,00–5,99	30

Podczas przeliczania ocen z egzaminu EB na punkty przyjmuje się następujące przyporządkowanie poziomów egzaminu EB do poziomów egzaminu maturalnego:

Przedmiot	Poziom egzaminu EB liczba godzin lekcyjnych tygodniowo	Poziom egzaminu maturalnego
matematyka	3	podstawowy
	5 lub 5+3	rozszerzony
język polski	L1, L4 lub L5	podstawowy
	Advanced L1(L1+3), L2 lub L3	rozszerzony
język obcy	L1, L4 lub L5	podstawowy
	Advanced L1(L1+3), L2 lub L3	rozszerzony
	Advanced L2(L2+3)	dwujęzyczny
pozostałe przedmioty	2	podstawowy
	4	rozszerzony

12. Stosuje się następujące przeliczenie ocen z **egzaminu dojrzałości (tzw. starej matury)** na punkty, z uwzględnieniem wag i przedmiotów określonych w ust. 6:

Ocena	Liczba punktów dla skali ocen 1-6	Liczba punktów dla skali ocen 2-5
celujący	100	-
bardzo dobry	90	100
dobry	80	80
dostateczny	50	50
dopuszczający	30	-

13. W przypadku kandydatów, którzy posiadają dokument potwierdzający uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, o którym mowa w art. 326a ust. 1 Ustawy, inny niż wskazane w ust. 8 i 9, wynik

z tego dokumentu zamienia się na punkty w sposób wskazany w ust. 12, z uwzględnieniem wag, przedmiotów i poziomów określonych w ust. 6 oraz przy zachowaniu proporcjonalności stosowanej skali ocen.

14. Cudzoziemcy ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na podstawie wydanego za granicą dokumentu, który nie jest dokumentem potwierdzającym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 326a ust. 1 Ustawy, są obowiązani do przystąpienia do egzaminu wstępnego sprawdzającego wiedzę niezbędną do podjęcia studiów z:
 - 1) matematyki – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia na kierunkach, o których mowa w ust. 6 pkt 1-3 i 5;
 - 2) języka angielskiego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia na kierunku, o którym mowa w ust. 6 pkt 4.
15. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na podstawie świadectwa, dyplomu lub innego dokumentu, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4 i 7 Ustawy, może złożyć wniosek o przystąpienie do egzaminu wstępnego, o którym mowa w ust. 14, jeżeli ujęte na tym świadectwie, dyplomie lub dokumencie wyniki egzaminu zagranicznego lub wyniki kształcenia nie obejmują co najmniej jednego z przedmiotów, o których mowa w ust. 6.
16. Liczbę punktów oblicza się z uwzględnieniem przedmiotów i poziomów o najkorzystniejszym dla kandydata wyniku.
17. W przypadku gdy kandydat nie zdawał przedmiotu na określonym poziomie, do obliczeń przyjmuje się wartość 0 z tego przedmiotu i poziomu.
18. Wynik postępowania kwalifikacyjnego jest ustalany z dokładnością co najmniej do trzech miejsc po przecinku.

§ 9

Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich określają odrębne przepisy.

§ 10

1. W systemie rekrutacyjnym sporządza się listy rankingowe kandydatów na studia. Listy rankingowe są ustalane na podstawie wyniku kandydatów, poprzez umieszczenie ich na liście malejąco ze względu na uzyskany wynik.
2. Kandydaci są kwalifikowani do przyjęcia na studia według miejsca na liście rankingowej, do wyczerpania liczby miejsc dostępnych na tych studiach. W przypadku gdy liczba kandydatów przewyższa liczbę miejsc na danym kierunku, spośród kandydatów nieobjętych kwalifikacją tworzy się listę rezerwową, zgodnie z ich miejscem na liście rankingowej.
3. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia oraz studiach drugiego stopnia zakwalifikowani do przyjęcia mogą być wyłącznie kandydaci, których wynik jest większy od 0. Centralna Komisja Rekrutacyjna może określić inną, minimalną liczbę punktów wymaganą do zakwalifikowania na poszczególne studia, w tym również studia niestacjonarne.
4. W przypadku gdy liczba miejsc na studiach uniemożliwia zakwalifikowanie wszystkich kandydatów z tym samym wynikiem, Centralna Komisja Rekrutacyjna może zakwalifikować wszystkich tych kandydatów. Decyzję w tej sprawie podejmuje każdorazowo przewodniczący Centralnej Komisji Rekrutacyjnej, uwzględniając w szczególności warunki lokalowe, kadrowe oraz przewidywany wpływ decyzji na jakość kształcenia.
5. Kandydaci są kwalifikowani w terminach określonych przez Rektora w harmonogramie rekrutacji.
6. W przypadku gdy po zakończeniu tury pozostaną wolne miejsca na studiach, a na liście rezerwowej znajdują się kandydaci, Centralna Komisja Rekrutacyjna może po zakończeniu tury kwalifikować tych kandydatów zgodnie z ich miejscem na liście rankingowej, do czasu całkowitego wypełnienia miejsc na studiach.
7. W przypadku, o którym mowa w ust. 6, Centralna Komisja Rekrutacyjna może wstrzymać rozpoczęcie rejestracji w kolejnej turze lub zaniechać jej przeprowadzenia, o ile harmonogram rekrutacji przewiduje kolejną turę.

§ 11

1. Przeprowadza się rekrutację uzupełniającą na wniosek kandydata, który ubiegał się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na danym kierunku studiów oraz którego wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku weryfikacji sumy punktów lub odwołania, o których mowa w art. 44zzz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kandydatowi uwzględnia się podwyższony wynik w odniesieniu do danych studiów na pisemny wniosek złożony do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej przed terminem zakończenia rekrutacji. Wnioski złożone po zakończeniu rekrutacji zostaną pozostawione bez rozpatrzenia.

2. Centralna Komisja Rekrutacyjna porównuje wynik kandydata ustalony w sposób, o którym mowa w ust. 1, z wynikiem uzyskanym przez ostatnią osobę przyjętą na studia w turze lub w turach, w których kandydat brał udział w rekrutacji. W przypadku gdy wynik kandydata ustalony w sposób, o którym mowa w ust. 1, jest wyższy lub równy wynikowi uzyskanemu przez ostatnią osobę przyjętą na studia w turze lub w turach, w których kandydat brał udział, kandydat ten jest kwalifikowany do przyjęcia. Kandydat zakwalifikowany do przyjęcia składa komplet wymaganych dokumentów w terminie określonym przez Centralną Komisję Rekrutacyjną.

§ 12

1. Osoby zakwalifikowane do przyjęcia składają komplet wymaganych dokumentów w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji, z zastrzeżeniem § 11 ust. 2. Dokumenty składa się w wyznaczonych miejscach przyjmowania dokumentów na Politechnice Śląskiej.
2. W przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi okolicznościami zagrażającymi życiu lub zdrowiu członków wspólnoty Uczelni lub kandydatów i ich pełnomocników Centralna Komisja Rekrutacyjna, w drodze komunikatu, może ogłosić odmienny sposób składania dokumentów wymaganych w rekrutacji na studia.
3. Dokumenty wymagane od kandydata zakwalifikowanego do przyjęcia obejmują:
 - 1) poświadczoną przez pracownika Politechniki Śląskiej kopię:
 - a) dokumentu stanowiącego podstawę ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 69 ust. 2 Ustawy – w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia,
 - b) dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika – w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia, jeżeli dyplom był uwzględniany w postępowaniu kwalifikacyjnym kandydata,
 - c) dokumentu potwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady, lub tytułu laureata konkursu, uprawniającego do dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym lub do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego – w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia, jeżeli korzystają z tego uprawnienia na podstawie właściwej uchwały Senatu Politechniki Śląskiej w sprawie zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad na Politechnikę Śląską,
 - d) dyplomu ukończenia studiów oraz suplementu do dyplomu – w przypadku kandydatów na studia drugiego stopnia;
 - 2) ankietę osobową;
 - 3) dokumenty wymagane od cudzoziemców, określone w odrębnych przepisach;
 - 4) pełnomocnictwo – w przypadku gdy kandydat nie składa dokumentów osobiście.
4. W danej turze kandydat może złożyć dokumenty tylko w ramach jednego zgłoszenia, na którym został zakwalifikowany. Przepisu nie stosuje się do kandydatów uprawnionych do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego.
5. Niezłożenie w wymaganym terminie dokumentów przez osobę zakwalifikowaną do przyjęcia jest równoznaczne z rezygnacją z przyjęcia na studia.
6. Kandydat może złożyć dokumenty przez pełnomocnika. Pełnomocnik dołącza do kompletu dokumentów oryginał lub urzędowo poświadczony odpis pełnomocnictwa.
7. Kandydaci niepełnoletni uczestniczą w rekrutacji na podstawie zgody przedstawiciela ustawowego. Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego stanowi załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.

§ 13

Kandydat jest obowiązany do zapoznania się z występującymi na poszczególnych studiach czynnikami szkodliwymi, uciążliwymi lub niebezpiecznymi dla zdrowia. Wykaz czynników jest udostępniany na stronie internetowej Politechniki Śląskiej przed rozpoczęciem rekrutacji.

§ 14

1. W toku rekrutacji kandydat ma obowiązek okazać na wezwanie pracownika Politechniki Śląskiej dowód osobisty lub inny dokument tożsamości w celu potwierdzenia tożsamości oraz sprawdzenia danych zawartych w ankiecie osobowej.
2. W toku rekrutacji pełnomocnik kandydata ma obowiązek okazać na wezwanie pracownika Politechniki Śląskiej dowód osobisty lub inny dokument tożsamości w celu potwierdzenia tożsamości pełnomocnika.
3. Kandydat ma obowiązek niezwłocznie zaktualizować wprowadzone do systemu rekrutacyjnego dane osobowe, a także zawiadomić Centralną Komisję Rekrutacyjną za pośrednictwem systemu rekrutacyjnego o każdej

zmianie swojego adresu do korespondencji. W razie zaniedbania tego obowiązku doręczenie pism pod dotychczasowym adresem ma skutek prawny.

4. Wiadomości umieszczone na koncie kandydata uznaje się za doręczone i wiążące dla kandydata.
5. Uczelnia nie ponosi odpowiedzialności za skutki niezapoznania się kandydata z wiadomościami umieszczonymi na jego koncie.

§ 15

1. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, którą podpisuje przewodniczący Centralnej Komisji Rekrutacyjnej.
2. Rektor rozpatruje indywidualne odwołania kandydatów od decyzji Centralnej Komisji Rekrutacyjnej złożone w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.
3. Decyzje, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą być doręczane za pomocą środków komunikacji elektronicznej, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
4. Z przebiegu postępowania w sprawie przyjęcia na studia sporządza się protokół. Protokół sporządza się w postaci papierowej lub elektronicznej.

§ 16

1. Dane wprowadzone przez kandydatów w systemie rekrutacyjnym przechowuje się przez okres 12 miesięcy od daty zakończenia rekrutacji, z zastrzeżeniem danych wprowadzonych przez kandydatów, którzy przed upływem terminu zarejestrowali się w kolejnej rekrutacji, w tym również rekrutacji na inne formy kształcenia.
2. Zasady przetwarzania danych osób przyjętych na studia określają odrębne przepisy.

§ 17

1. Kandydatom z niepełnosprawnością zapewnia się dodatkowe wsparcie w postępowaniu w sprawie przyjęcia na studia stosownie do ich indywidualnych potrzeb.
2. Formę wsparcia dla kandydata z niepełnosprawnością ustala się na wniosek kandydata złożony do Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Możliwe jest uzyskanie następujących form wsparcia:
 - 1) dostosowanie formy sprawdzianu – przez zmianę formy z pisemnej na ustną lub z ustnej na pisemną;
 - 2) możliwość zdawania sprawdzianu z wykorzystaniem dostosowanego komputera lub z użyciem oprogramowania wspomagającego;
 - 3) adaptację materiałów egzaminacyjnych (materiały opracowane w brajlu, druku powiększonym lub w formie elektronicznej);
 - 4) wydłużenie czasu trwania sprawdzianu – maksymalnie o 50%;
 - 5) możliwość korzystania ze specjalistycznego sprzętu;
 - 6) możliwość korzystania z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

Kandydat może ubiegać się również o inne formy wsparcia uwarunkowane jego stanem zdrowia lub specyfiką niepełnosprawności.

§ 18

Nadzór nad przebiegiem rekrutacji sprawuje Rektor.

§ 19

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 lipca 2025 roku.

Rektor PS: M. Pawełczyk

**Wykaz kierunków inżynierskich, na które jest prowadzona rekrutacja
na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2026/2027**

	Kierunek
	Grupa I
1.	automation and electronic systems
2.	automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim)
3.	automatyka i informatyka przemysłowa
4.	automatyka i robotyka
5.	automatyka i robotyka przemysłowa
6.	biotechnologia
7.	budownictwo
8.	chemia
9.	elektronika i telekomunikacja
10.	elektrotechnika
11.	energetyka
12.	fizyka techniczna
13.	Informatyka (profil ogólnoakademicki)
14.	informatyka (profil praktyczny)
15.	informatyka przemysłowa
16.	informatyka w systemach i układach elektronicznych
17.	innowacyjne technologie w przemyśle
18.	inżynieria biomedyczna
19.	inżynieria lotnicza i kosmiczna
20.	inżynieria materiałowa
21.	inżynieria ogólna
22.	inżynieria produkcji i zarządzania
23.	logistyka
24.	mechanika i budowa maszyn
25.	mechanika i budowa maszyn (profil praktyczny – studia dualne)*)
26.	mechatronika
27.	mechatronika przemysłowa
28.	technologia chemiczna
29.	technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim)
30.	technologie inżynierskie w kryminalistyce
31.	teleinformatyka
32.	transport
33.	transport kolejowy

34.	zarządzanie i inżynieria produkcji
35.	zielone technologie
	Grupa II
36.	geoinformatyka
37.	geodezja i kartografia
38.	geoinżynieria i eksploatacja surowców
39.	inżynieria bezpieczeństwa
40.	inżynieria środowiska
41.	rewitalizacja terenów przemysłowych
42.	zrównoważona konsumpcja i produkcja

^{*)} kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.

**Wykaz zawodów dla kandydatów posiadających dyplom potwierdzający uzyskanie
kwalifikacji zawodowych na poziomie technika, uwzględnianych na poszczególne
kierunki studiów w rekrutacji na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2026/2027**

	Zawód	Kierunek
1.	Technik administracji	technologie kognitywne i media społecznościowe zarządzanie zarządzanie projektami
2.	Technik agrobiznesu	zarządzanie zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
3.	Technik analityk	biotechnologia chemia inżynieria biomedyczna inżynieria środowiska technologia chemiczna technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim) technologie inżynierskie w kryminalistyce
4.	Technik automatyk	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria ogólna inżynieria produkcji i zarządzania mechanika i budowa maszyn mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
5.	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	elektrotechnika mechatronika mechatronika przemysłowa transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
6.	Technik awionik	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria lotnicza i kosmiczna transport
7.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	inżynieria bezpieczeństwa zarządzanie zarządzanie i inżynieria produkcji
8.	Technik budownictwa	budownictwo geodezja i kartografia technologie inżynierskie w kryminalistyce zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
9.	Technik budownictwa kolejowego	transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
10.	Technik budownictwa okrętowego	transport zarządzanie i inżynieria produkcji

11.	Technik budownictwa wodnego	transport zarządzanie i inżynieria produkcji
12.	Technik budowy dróg	budownictwo geodezja i kartografia zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
13.	Technik budowy jednostek pływających	transport zarządzanie i inżynieria produkcji
14.	Technik ceramik	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria materiałowa technologie inżynierskie w kryminalistyce zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
15.	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	elektrotechnika energetyka inżynieria środowiska zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
16.	Technik cyfrowych procesów graficznych	technologie kognitywne i media społecznościowe
17.	Technik dentystyczny	inżynieria biomedyczna technologie inżynierskie w kryminalistyce
18.	Technik drogownictwa	budownictwo zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
19.	Technik dróg i mostów kolejowych	budownictwo transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
20.	Technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich	budownictwo transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
21.	Technik ekonomista	analitika biznesowa zarządzanie zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
22.	Technik eksploatacji portów i terminali	logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji
23.	Technik elektroautomatyk okrętowy	automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika mechatronika mechatronika przemysłowa transport
24.	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	elektrotechnika geoinżynieria i eksploatacja surowców elektrotechnika mechatronika mechatronika przemysłowa transport kolejowy
25.	Technik elektronik	automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria ogólna mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie

		zrównoważona konsumpcja i produkcja
26.	Technik elektroniki i informatyki medycznej	automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
27.	Technik elektroradiolog	inżynieria biomedyczna technologie inżynierskie w kryminalistyce
28.	Technik elektromobilności	elektrotechnika energetyka zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
29.	Technik elektryk	automatyka i informatyka przemysłowa elektrotechnika energetyka fizyka techniczna geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria ogólna mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce transport zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
30.	Technik energetyk	elektrotechnika energetyka fizyka techniczna innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria ogólna mechatronika mechatronika przemysłowa zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
31.	Technik farmaceutyczny	chemia inżynieria biomedyczna technologia chemiczna technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim) technologie inżynierskie w kryminalistyce
32.	Technik fotografii i multimediów	technologie inżynierskie w kryminalistyce technologie kognitywne i media społecznościowe
33.	Technik gazownictwa	energetyka inżynieria środowiska zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
34.	Technik geodeta	budownictwo geodezja i kartografia geoinformatyka
35.	Technik geolog	geoinformatyka geoinżynieria i eksploatacja surowców rewitalizacja terenów poprzemysłowych zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
36.	Technik gospodarki odpadami	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria środowiska rewitalizacja terenów poprzemysłowych zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
37.	Technik górnictwa odkrywkowego	geoinżynieria i eksploatacja surowców rewitalizacja terenów poprzemysłowych zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja

38.	Technik górnictwa otworowego	geoinżynieria i eksploatacja surowców rewitalizacja terenów przemysłowych zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
39.	Technik górnictwa podziemnego	geoinżynieria i eksploatacja surowców rewitalizacja terenów przemysłowych zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
40.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	technologie kognitywne i media społecznościowe
41.	Technik hutnik	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
42.	Technik informatyk	analitika biznesowa automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka informatyka (profil ogólnoakademicki) informatyka (profil praktyczny) informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce technologie kognitywne i media społecznościowe teleinformatyka zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
43.	Technik inżynierii sanitarnej	geodezja i kartografia geoinżynieria i eksploatacja surowców inżynieria środowiska rewitalizacja terenów przemysłowych zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
44.	Technik inżynierii środowiska i melioracji	geodezja i kartografia geoinformatyka geoinżynieria i eksploatacja surowców inżynieria środowiska rewitalizacja terenów przemysłowych zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
45.	Technik logistyki	inżynieria lotnicza i kosmiczna logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
46.	Technik lotniskowych służb operacyjnych	inżynieria lotnicza i kosmiczna transport
47.	Technik masażysta	inżynieria biomedyczna technologie inżynierskie w kryminalistyce
48.	Technik mechanik	fizyka techniczna geoinżynieria i eksploatacja surowców innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa inżynieria ogólna inżynieria produkcji i zarządzania mechanika i budowa maszyn mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce

		transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
49.	Technik mechanik lotniczy	inżynieria lotnicza i kosmiczna mechanika i budowa maszyn transport zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
50.	Technik mechanik okrętowy	mechanika i budowa maszyn transport zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
51.	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	elektrotechnika mechatronika transport zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
52.	Technik mechatronik	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innovacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria ogólna inżynieria produkcji i zarządzania mechanika i budowa maszyn mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
53.	Technik nawigator morski	transport
54.	Technik ochrony środowiska	biotechnologia chemia geoinformatyka innovacyjne technologie w przemyśle inżynieria środowiska rewitalizacja terenów poprzemysłowych technologia chemiczna technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim) zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
55.	Technik odlewnik	innovacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa mechanika i budowa maszyn zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
56.	Technik organizacji reklamy	technologie kognitywne i media społecznościowe zarządzanie
57.	Technik ortopeda	inżynieria biomedyczna
58.	Technik papiernictwa	chemia technologia chemiczna technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim)
59.	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny	geoinżynieria i eksploatacja surowców rewitalizacja terenów poprzemysłowych zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja

60.	Technik pojazdów kolejowych	transport kolejowy technologie inżynierskie w kryminalistyce zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
61.	Technik pojazdów samochodowych	elektrotechnika innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria ogólna inżynieria produkcji i zarządzania mechanika i budowa maszyn mechatronika mechatronika przemysłowa transport zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
62.	Technik pożarnictwa	technologie inżynierskie w kryminalistyce zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
63.	Technik prac biurowych	technologie kognitywne i media społecznościowe zarządzanie
64.	Technik procesów drukowania	innowacyjne technologie w przemyśle zarządzanie i inżynieria produkcji
65.	Technik programista	analityka biznesowa automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka informatyka (profil ogólnoakademicki) informatyka (profil praktyczny) informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna inżynieria produkcji i zarządzania mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce teleinformatyka zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
66.	Technik przemysłu jachtowego	transport zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
67.	Technik przemysłu metalurgicznego	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn technologie inżynierskie w kryminalistyce zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
68.	Technik przeróbki kopalin stałych	geoinżynieria i eksploatacja surowców rewitalizacja terenów poprzemysłowych zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
69.	Technik rachunkowości	analityka biznesowa zarządzanie zarządzanie i inżynieria produkcji zrównoważona konsumpcja i produkcja
70.	Technik reklamy	technologie kognitywne i media społecznościowe zarządzanie
71.	Technik robotyk	automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna

		inżynieria ogólna inżynieria produkcji i zarządzania mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
72.	Technik spawalnictwa	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa inżynieria ogólna inżynieria produkcji i zarządzania mechanika i budowa maszyn technologie inżynierskie w kryminalistyce zarządzanie i inżynieria produkcji
73.	Technik spedytor	logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji
74.	Technik sterylizacji medycznej	inżynieria biomedyczna technologie inżynierskie w kryminalistyce zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
75.	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna technologie inżynierskie w kryminalistyce teleinformatyka
76.	Technik technologii ceramicznej	chemia innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria materiałowa technologia chemiczna technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim) technologie inżynierskie w kryminalistyce zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
77.	Technik technologii chemicznej	biotechnologia chemia inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa technologia chemiczna technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim) zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
78.	Technik technologii szkła	innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria materiałowa zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
79.	Technik teleinformatyk	automatyka i informatyka przemysłowa elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria biomedyczna mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce teleinformatyka zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
80.	Technik telekomunikacji	automatyka i informatyka przemysłowa elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa

		informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika mechatronika przemysłowa technologie inżynierskie w kryminalistyce teleinformatyka zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
81.	Technik transportu drogowego	logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
82.	Technik transportu kolejowego	logistyka transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
83.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	elektrotechnika energetyka innowacyjne technologie w przemyśle inżynieria środowiska mechatronika mechatronika przemysłowa zarządzanie i inżynieria produkcji zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
84.	Technik urządzeń sanitarnych	inżynieria środowiska rewitalizacja terenów przemysłowych zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
85.	Technik wiertnik	geoinżynieria i eksploatacja surowców zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja
86.	Technik żeglugi śródlądowej	logistyka transport zielone technologie zrównoważona konsumpcja i produkcja

Kryteria przyjęć na studia drugiego stopnia w roku akademickim 2026/2027

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
analityka biznesowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z matematyki wyższej niezbędne do formalnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych oraz finansowych, – zna i rozumie zasady oraz podstawy rachunkowości i zarządzania finansami przedsiębiorstw, – zna i rozumie techniki oraz narzędzia analizy i wizualizacji danych przedsiębiorstwa, danych ekonomicznych i społecznych, – potrafi analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy biznesowe, ekonomiczne i finansowe za pomocą współczesnych narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz nowoczesnych algorytmów, – potrafi korzystać z metod i narzędzi rachunkowości i controllingu, – potrafi przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstw.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
architektura	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem inżyniera architekta, a w szczególności: – zna i rozumie problemy konstrukcyjne, budowlane i inżynierskie związane z projektowaniem budynków, – zna i rozumie problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych, – zna i rozumie przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów budynków, – zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska, – zna i rozumie zasady kosztorysowania, zarządzania projektem, metodykę kontroli kosztów i zasady realizacji projektu budowlanego, – potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne, – potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, – potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich, – potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej.	1. Wynik kandydata stanowi suma liczby punktów uzyskanych w trzyetapowym postępowaniu kwalifikacyjnym: etap I – średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura, etap II – sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu architektury i urbanistyki, etap III – ocena osiągnięć kandydata na podstawie złożonego portfolio. 2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi: 1) w etapie I – 25, 2) w etapie II – 50, 3) w etapie III – 100. 3. Kandydaci, których średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura wynosi powyżej 4,60, otrzymują w etapie II maksymalną liczbę punktów i są zwolnieni ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu architektury i urbanistyki.
architektura wnętrz	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu historii sztuki, wzornictwa i architektury, – zna i rozumie zagadnienia dotyczące materiałów stosowanych we wnętrzach i elementach ich wyposażenia, – zna i rozumie kwestie związane z wyposażeniem technicznym budynków i wnętrz, – zna i rozumie potrzebę stosowania rozwiązań proekologicznych w architekturze i urbanistyce, – potrafi kreować wnętrza oparte na zróżnicowanych stylistycznie koncepcjach,	1. Wynik kandydata stanowi suma liczby punktów uzyskanych w dwuetapowym postępowaniu kwalifikacyjnym: etap I – średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia, etap II – rozmowa kwalifikacyjna z prezentacją portfolio. 2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi: 1) w etapie I – 50, 2) w etapie II – 100.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	– potrafi umiejętnie wykorzystywać światło w kreacji przestrzeni oraz stosować kolor we wnętrzu, – potrafi posługiwać się programami komputerowymi do wykonywania projektów architektonicznych, graficznych czy wizualizacji.	
automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w układach dynamicznych, elementach i układach elektrycznych oraz elektronicznych analogowych i cyfrowych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii obwodów elektrycznych, w zakresie teorii sygnałów, filtracji sygnałów, analizy sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod projektowania urządzeń cyfrowych w podstawowych technologiach (w tym programowalnych), prostych układów automatyki i robotyki oraz ich oddziaływanie na otoczenie, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych rozproszonych systemów komputerowych, zna i rozumie podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz strategię doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego, – potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe i programy wykorzystujące metody sztucznej inteligencji, – potrafi zaprojektować funkcjonalny, niezawodny i użyteczny graficzny interfejs użytkownika dla aplikacji, – potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, przemysłowe systemy komputerowe.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
automatyka i informatyka przemysłowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – zna i rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie, – zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, – potrafi wykorzystywać podstawowe zjawiska i prawa z zakresu elektrotechniki i elektroniki do doboru aparatury pomiarowej oraz na podstawie zadanej specyfikacji zaprojektować i wykonać proste obwody elektryczne i elektroniczne, a także sprawdzać poprawność ich działania, – potrafi opracować algorytm i napisać program komputerowy z wykorzystaniem wybranych języków programowania w zakresie realizacji opracowanego algorytmu, a także przetestować poprawność jego działania.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
automatyka i robotyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, mechaniki, elektrotechniki i elektromechaniki niezbędne do zrozumienia funkcjonowania systemów dynamicznych projektowania i analizy prostych oraz złożonych układów sterowania ciągłych i dyskretnych, w tym analizy ich własności i jakości sterowania oraz rozwiązywania prostych zadań związanych z modelowaniem, optymalizacją, przetwarzaniem danych i sterowaniem, – zna i rozumie podstawy informatyki, programowania obliczeń, metod numerycznych, programowania w językach niskiego i wysokiego poziomu, metodyki i technik programowania obiektowego oraz tworzenia oprogramowania do systemów czasu rzeczywistego, – zna i rozumie zagadnienia metrologii, metodyki przeprowadzania pomiarów i opracowywania wyników pomiarowych, zasady działania przetworników i przyrządów	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	pomiarowych oraz metody wykorzystania systemów pomiarowych na potrzeby automatyki i robotyki, diagnostyki maszyn, systemów i procesów produkcyjnych, – potrafi posłużyć się odpowiednimi metodami numerycznymi oraz narzędziami komputerowymi do symulacji, projektowania, oceny jakości oraz optymalizacji elementów i układów automatyki i robotyki, – potrafi dobrać, zaprojektować, zasymulować oraz przetestować proste układy regulacji oraz układy robotyczne, dobierając odpowiednie elementy, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych.	
automatyka i robotyka przemysłowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżynierjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich w automatyce i robotyce przemysłowej, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowych technik, metod zarządzania i sterowania zautomatyzowaną i zrobotyzowaną produkcją oraz systemowego uwarunkowania produkcji przemysłowej, – potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla automatyki i robotyki przemysłowej urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, – potrafi projektować i programować przemysłowe struktury sterowania wykorzystujące technologie internetowe i przemysłowe sieci informatyczne, posługując się przy tym nowoczesnymi, przemysłowymi narzędziami inżynierskimi, – potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole, – potrafi posługiwać się nowoczesnymi, przemysłowymi narzędziami inżynierskimi związanymi z projektowaniem urządzeń i narzędzi, modelowaniem struktur przemysłowych, symulowaniem pracy i zarządzaniem, typowymi dla zautomatyzowanej i zrobotyzowanej produkcji; w tym potrafi posługiwać się systemami programowania off- i on-line maszyn technologicznych i robotów przemysłowych.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
biotechnologia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w biotechnologii oraz z zakresu matematyki, biologii, fizyki, chemii, statystyki, biometrii, informatyki i ochrony środowiska, – ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w biotechnologii oraz o kierunkach rozwoju tej gałęzi przemysłu w kraju i na świecie, – potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w planowaniu prostych eksperymentów, wykorzystuje podstawowe techniki analityczne, laboratoryjne i symulacyjne w celu formułowania i rozwiązywania prostych zadań właściwych dla kierunku, w tym procesów biotechnologicznych, dokonuje ich interpretacji i wyciąga poprawne wnioski, przeprowadza dyskusję z danymi literaturowymi, – potrafi rozwiązać proste zadania związane z realizacją procesów i operacji jednostkowych w biotechnologii.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
budownictwo	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem inżyniera budownictwa, a w szczególności: – zna i rozumie teoretyczne modele materiałów oraz zasady modelowania i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności, ponadto zna i rozumie procesy geologiczne kształtujące podłoże budowlane, – zna i rozumie zasady konstruowania, wymiarowania, wzmacniania i napraw elementów konstrukcji budowlanych:	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów na kierunku budownictwo wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów na kierunku budownictwo.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych, a także wybranych elementów konstrukcyjnych budownictwa ogólnego, przemysłowego oraz obiektów infrastruktury transportu drogowego i szynowego, – zna i rozumie zasady produkcji przemysłowej materiałów i elementów budowlanych oraz zna i rozumie ich funkcję w obiekcie budowlanym, a także podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania zarządzania jakością robót budowlanych, zasady organizacji i kierowania budową oraz wybrane programy komputerowe wspomagające planowanie i realizację robót budowlanych, – zna wybrane programy komputerowe wspomagające projektowanie, również z wykorzystaniem technologii BIM, – potrafi zdefiniować modele obliczeniowe komputerowej analizy konstrukcji, symulować różne warianty konstrukcyjne, wykonać analizę statyczną i elementy analizy dynamicznej konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych, a także krytycznie ocenić wyniki tych analiz, – potrafi odczytać rysunki architektoniczne, budowlane i geodezyjne oraz sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD i BIM, a także sporządzić bilans energetyczny fragmentu obiektu budowlanego oraz sporządzić prosty kosztorys i harmonogram wybranych robót budowlanych, – jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa, a także jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, rozwijania umiejętności językowych oraz formułowania fachowych opinii na temat procesów technicznych i technologicznych realizowanych w budownictwie.	
chemia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki klasycznej, relatywistycznej i kwantowej, chemii oraz podstawowe zagadnienia z dziedziny nauk biologicznych oraz informatyki w zakresie potrzebnym do rozwiązywania zadań związanych z chemią, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu syntezy, oczyszczania, analizowania składu i określania struktury związków chemicznych z zastosowaniem metod klasycznych i instrumentalnych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentalnych, – zna i rozumie podstawowe zasady BHP, bezpiecznego postępowania z chemikaliami oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych, – potrafi stosować podstawowe techniki laboratoryjne do oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych, – potrafi poprawnie posługiwać się terminologią chemiczną i nomenklaturą związków chemicznych w języku angielskim.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
chemia przemysłowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki i chemii oraz podstawowe zagadnienia z informatyki, umożliwiające zrozumienie, opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej oraz wykonywanie prostych obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej, – ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu syntezy, oczyszczania i charakteryzowania związków chemicznych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
elektronika i telekomunikacja	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i matematyki, które	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	umożliwiają zrozumienie podstaw fizycznych elektroniki oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań projektowych z zakresu elektroniki, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów analogowych i cyfrowych układów oraz systemów elektronicznych, które umożliwiają pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych elementów i układów elektronicznych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury i oprogramowania systemów komputerowych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki i techniki programowania, które umożliwiają sformułowanie algorytmu prostego problemu i opracowanie oprogramowania w wybranym języku wysokiego poziomu z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych, – potrafi wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z kierunkiem studiów, – ma umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadania o charakterze projektowym.	2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
elektrotechnika	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu metrologii elektrycznej, w tym podstawowe zasady wykonywania pomiarów oraz wykorzystania aparatury i przyrządów pomiarowych, – zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu elektrycznego oraz rozumie zagadnienia związane z wytwarzaniem, przesyłem i rozdziałem energii elektrycznej, – zna i rozumie podstawy działania maszyn elektrycznych, układów napędowych i systemów mechatronicznych, – zna i rozumie podstawy budowy i działania elementów i układów elektronicznych, – zna i rozumie zasady funkcjonowania układów automatyki, regulacji i sterowania, – potrafi planować i rozwiązywać podstawowe zadania inżynierskie z zakresu elektrotechniki.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
energetyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki i chemii umożliwiające formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich z zakresu problematyki energetycznej, – zna i rozumie budowę i działanie podstawowych urządzeń, obiektów i układów technologicznych typowych dla energetyki; potrafi dokonać oceny ich funkcjonowania, – potrafi opisać matematycznie procesy typowe dla energetyki, wykorzystując wiedzę z zakresu termodynamiki, transportu ciepła oraz mechaniki płynów, – potrafi rozwiązywać proste problemy energetyczne, stosując metody analityczne i numeryczne, – ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – potrafi uwzględnić i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zielonej i cyfrowej rewolucji przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji oraz rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu energetyki.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
energetyka jądrowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki i chemii umożliwiające formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich z zakresu problematyki energetycznej, – zna i rozumie budowę i działanie podstawowych urządzeń energetyki oraz potrafi przeprowadzić analizę porównawczą różnych układów technologicznych tych urządzeń metodami matematycznymi i ekonomicznymi, – potrafi opisać przebieg różnych procesów fizycznych i chemicznych z wykorzystaniem praw termodynamiki,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	transportu ciepła i masy oraz mechaniki płynów, – potrafi rozwiązywać proste problemy energetyczne opisane metodami matematycznymi, stosując metody analityczne i numeryczne, – ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – potrafi uwzględnić i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zielonej i cyfrowej rewolucji przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji oraz rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu energetyki.	
geodezja i kartografia	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na zrozumienie zjawisk i procesów związanych z geodezją i kartografią, – ma podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu geodezji inżyniersko-przemysłowej, geomatyki, gospodarki nieruchomościami i katastru, fotogrametrii i teledetekcji, rozgraniczania i podziałów nieruchomości oraz urządzania terenów rolnych i leśnych, – ma wiedzę na temat pojęć i przepisów prawnych z zakresu geodezji i kartografii, gospodarki nieruchomościami, prawa budowlanego, prawa cywilnego i administracyjnego, – ma podstawową wiedzę z zakresu narzędzi informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, analizowania i udostępniania danych geodezyjnych i kartograficznych.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
geoinżynieria i eksploatacja surowców	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk ścisłych umożliwiające formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu eksploatacji podziemnej, odkrywkowej, geologii, rekultywacji terenów poprzemysłowych, a także maszyn inżynierskich i robotyki przemysłowej, – zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, – potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy inżynierskie związane z geoinżynierią i eksploatacją surowców poprzez zastosowanie zasad inżynierii, nauki i matematyki, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, – potrafi dobierać i korzystać z właściwych technik, umiejętności i nowoczesnych narzędzi inżynierskich w zakresie eksploatacji podziemnej, odkrywkowej, geologii, rekultywacji terenów poprzemysłowych, a także maszyn inżynierskich i robotyki przemysłowej.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
informatyka (profil ogólnoakademicki)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki, w tym arytmetyki cyfrowej, metod numerycznych, algebry liniowej, geometrii analitycznej, rachunku różniczkowego i całkowego oraz matematyki dyskretniej, niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w elementach i układach elektrycznych oraz elektronicznych analogowych i cyfrowych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i elektroniki obejmujące: podstawowe układy elektroniczne, przetworniki A/C i C/A, podstawy techniki mikroprocesorowej, techniki cyfrowej i zasady funkcjonowania współczesnych komputerów, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych oraz rozproszonych systemów komputerowych, – zna i rozumie podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy) oraz strategię doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	– potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych w zakresie analizy złożoności obliczeniowej algorytmów, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, hurtowni danych, inżynierii oprogramowania, – potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, programy wykorzystujące metody sztucznej inteligencji, – potrafi zaprojektować dobry, graficzny, funkcjonalny, niezawodny i użyteczny interfejs użytkownika dla aplikacji, – potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, przemysłowe systemy komputerowe.	
informatyka (profil praktyczny)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu analizy matematycznej, algebry oraz logiki matematycznej, wraz z ich zastosowaniami w rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich, – posiada gruntowną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów z dyscypliną wiodącą informatyka lub informatyka techniczna i telekomunikacja, – zna, rozumie i potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych w zakresie sieci komputerowych, systemów operacyjnych, systemów sztucznej inteligencji, algorytmów i struktur danych, – potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe i bazodanowe, – potrafi rozwiązywać wybrane problemy za pomocą samodzielnie opracowanych i zaimplementowanych algorytmów, – potrafi posługiwać się narzędziami wspomagającymi proces wytwarzania oprogramowania.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
informatyka przemysłowa (profil ogólnoakademicki)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki stosowanej, – zna i rozumie metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z obszaru informatyki, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu języków, paradygmatów i techniki programowania komputerów, w tym inżynierii oprogramowania, – zna i rozumie typowe technologie stosowane w rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu informatyki, – potrafi tworzyć proste aplikacje informatyczne działające w różnych środowiskach, – potrafi budować systemy informatyki przemysłowej w zakresie doboru sprzętu i oprogramowania.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria bezpieczeństwa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk ścisłych umożliwiające formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – zna i rozumie podstawy analizy niezawodności, oceny ryzyka oraz analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady i metody analizy wypadków przy pracy i oceny ryzyka zawodowego, – zna i rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie, – zna i rozumie zasady organizacji systemów ratownictwa i systemów bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa informacji, bezpieczeństwa systemów informatycznych, bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony osób i mienia oraz zarządzania kryzysowego. – zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, – potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania pod kątem bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
inżynieria biomedyczna	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów nauki, które stanowią podstawę formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, – zna i rozumie budowę i działanie układów i urządzeń elektronicznych, w szczególności systemów komputerowych oraz aparatury medycznej, jak również zagadnienia akwizycji, przetwarzania i analizy sygnałów i obrazów biomedycznych, – zna i rozumie zasady algorytmicznej prezentacji problemów, a także ich implementacyjne uwarunkowania, – zna i rozumie najnowsze rozwiązania materiałowe oraz techniki i technologie wytwarzania i kształtowania struktury oraz badania materiałów i wyrobów medycznych, – potrafi zaprojektować zgodnie z zadaną specyfikacją, zamodelować, dokonać analizy, sporządzić dokumentację techniczną oraz wykonać typowe dla kierunku inżynieria biomedyczna urządzenie, obiekt, system lub proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi lub materiałów, – potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania oraz przygotować tekst zawierający omówienie otrzymanych wyników, jak również przygotować, a także zaprezentować wyniki badań.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria i technologie materiałowe	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i innych dziedzin nauki oraz dyscyplin inżynierjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii i technologii materiałowych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu procesów technologicznych wykorzystywanych w kształtowaniu struktury i właściwości materiałów inżynierskich, – potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla inżynierii i technologii materiałowych urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, – potrafi ujawnić, scharakteryzować (ilościowo i jakościowo) strukturę oraz określić podstawowe właściwości materiałów, – potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole, – ma kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria lotnicza i kosmiczna	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki wykorzystywane do opisu procesów technicznych, systemów i procesów oraz zna, rozumie i stosuje metody oraz techniki pomiaru wielkości fizycznych do analizy i rozwiązania prostych problemów fizycznych, – zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia oraz stosuje je w projektowaniu obiektów technicznych, również z wykorzystaniem technik komputerowych, oraz zna, rozumie i stosuje zasady tworzenia dokumentacji technicznej, szczególnie dla elementów infrastruktury inżynierii lotniczej i kosmicznej, – ma podstawową wiedzę o aktualnym stanie i najnowszych trendach rozwojowych w zakresie transportu oraz podstawowych procesach zachodzących w cyklu życia obiektów i systemów technicznych, – potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne (w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne) oraz zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesów	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	ekonomicznych, dokonuje wstępnych analiz ekonomicznych podejmowanych zadań, – potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody, narzędzia, przyrządy i stanowiska do rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień związanych z inżynierią lotniczą i kosmiczną.	
inżynieria materiałowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia dotyczące badania struktury i właściwości materiałów metalowych, ceramicznych, polimerowych, kompozytowych, biomateriałów i nanomateriałów, – zna i rozumie procesy technologiczne wykorzystywane w kształtowaniu struktury i właściwości materiałów inżynierskich oraz ich powierzchni, – zna i rozumie cykle życia urządzeń, obiektów, systemów technicznych oraz ich znaczenie w powiązaniu z inżynierią materiałową, – zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z inżynierią materiałową, – potrafi korzystać ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu inżynierii materiałowej, – potrafi dobrać materiał do określonego zastosowania, z uwzględnieniem łańcucha przyczynowo-skutkowego skład chemiczny – technologia – struktura – właściwości – zastosowanie.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria produkcji i zarządzania	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i innych dziedzin nauki oraz dyscyplin inżynieryjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii produkcji i zarządzania, – zna i rozumie zagadnienia związane z analizą, modelowaniem i prowadzeniem symulacji dotyczących organizacji procesów produkcyjnych oraz wybrane narzędzia komputerowe wspomagające zarządzanie procesami produkcyjnymi, – potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, dobierać i korzystać z właściwych technik, umiejętności i nowoczesnych narzędzi inżynierskich w zakresie inżynierii produkcji i zarządzania oraz stosować systemy informatyczne w modelowaniu i optymalizacji systemów produkcyjnych i kontroli jakości, – potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole, – ma kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
inżynieria środowiska	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, którą wykorzystuje w działalności inżynierskiej, – potrafi dokonać oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych, obiektów, systemów i procesów stosowanych w inżynierii środowiska, – ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – potrafi wskazać właściwe techniki i technologie, narzędzia i materiały służące ograniczaniu emisji zanieczyszczeń do środowiska, – potrafi sformułować i rozwiązać zadanie projektowe z zakresu ogrzewnictwa, wentylacji i klimatyzacji.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
logistyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie istotę procesów i zjawisk społecznych, – zna i rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych oraz logistycznych przebiegających w przedsiębiorstwie, – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych, – potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką, budowy strategii, organizowania i realizacji operacyjnej działalności logistycznej, – potrafi dokonywać analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich, a także przeprowadzać kalkulację kosztów, w tym zwłaszcza logistycznych, – potrafi identyfikować, formułować oraz rozwiązywać problemy praktyczne w dziedzinie logistyki i procesów logistycznych.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
matematyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – posiada gruntowną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów matematycznych lub studiów pokrewnych, w szczególności z analizy matematycznej, algebry, geometrii, logiki, teorii mnogości i rachunku prawdopodobieństwa, – potrafi używać narzędzi statystyki matematycznej do analizy danych, – potrafi używać nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz posługiwać się programami służącymi do obliczeń matematycznych, – zna podstawy programowania w popularnych językach programistycznych.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
mechanika i budowa maszyn	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i innych dziedzin nauki oraz dyscyplin inżynieryjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu mechaniki i budowy maszyn, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu mechaniki, projektowania i konstruowania obiektów technicznych oraz doboru materiałów inżynierskich, zna budowę oraz działanie typowych maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle, a także najnowsze technologie wytwarzania elementów maszyn, – potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla mechaniki i budowy maszyn urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, w tym stosować systemy CAx do modelowania oraz optymalizacji konstrukcji elementów maszyn lub procesów technologicznych, – potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole, – potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy inżynierskie związane z mechaniką i budową maszyn poprzez zastosowanie zasad inżynierii, wiedzy naukowej i matematyki, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
mechanika i budowa maszyn (profil praktyczny - studia dualne)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla mechaniki i budowy maszyn, z zakresu podstaw projektowania, wytwarzania, sterowania, automatyzacji, inżynierii materiałowej, badania maszyn i urządzeń, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki, zapisu konstrukcji, grafiki inżynierskiej, doboru materiałów, wytrzymałości materiałów, podstaw konstrukcji maszyn,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów. Kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	technikami wytwarzania, – zna i rozumie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania zadań inżynierskich, takich jak projektowanie konstrukcji maszyn, urządzeń i procesów technologicznych, obliczeń wytrzymałościowych, cieplnych, pomiarów technicznych, metrologii, – potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla mechaniki i budowy maszyn urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, w tym stosować systemy CAX do modelowania oraz optymalizacji konstrukcji elementów maszyn lub procesów technologicznych, – potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, korzystać z norm, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole, – potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy inżynierskie związane z mechaniką i budową maszyn poprzez zastosowanie zasad inżynierii, wiedzy naukowej i matematyki, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.
mechatronika	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie podstawowe zagadnienia elektrotechniki umożliwiające opis i analizę układów elektrycznych oraz zaplanowanie i przeprowadzenie eksperymentu, podczas którego mierzone będą wielkości elektryczne, – zna i rozumie zagadnienia dotyczące mechaniki, w szczególności opis mechaniki ciała sztywnego, podstawowe zagadnienia wytrzymałości materiałów oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą nauki o materiałach, – zna i rozumie podstawy teorii sterowania oraz zasady funkcjonowania układów automatyki, a także zna niektóre zagadnienia związane z automatyką przemysłową i robotyką, w szczególności dotyczące układów napędowych spotykanych w układach mechatronicznych, – zna i rozumie podstawy działania elementów elektronicznych umożliwiających mu analizę działania podukładów elektronicznych w układach mechatronicznych, – potrafi napisać program realizowany przez komputer lub mikrokontroler, który umożliwia realizację podstawowych funkcjonalności wymaganych od układów mechatronicznych oraz podstawowego przetwarzania danych występującego w takich układach, – potrafi zaprojektować proste układy elektroniczne, elektrotechniczne i mechaniczne, narysować ich schemat, dobrać elementy oraz dokonać montażu.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
mechatronika przemysłowa	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i innych dziedzin nauki oraz dyscyplin inżynierjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu mechatroniki przemysłowej, – zna i rozumie technologie wytwarzania i kształtowania elementów z materiałów metalowych i niemetalowych, zagadnienia związane ze stosowaniem metod numerycznych do obliczeń inżynierskich, wirtualnego prototypowania układów mechatronicznych, optymalizacji, metod sztucznej inteligencji, przetwarzania sygnałów i obrazów, a także najważniejsze technologie Przemysłu 4.0 oraz zagadnienia cyfryzacji przemysłu i gospodarki, – potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, dobierać i korzystać z właściwych technik, umiejętności i nowoczesnych narzędzi inżynierskich, aby zaprojektować oraz wykonać typowe dla mechatroniki przemysłowej urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, – potrafi odpowiednio dobrać, zaplanować i określić podstawowe	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	parametry procesów technologicznych wykorzystywanych do wytwarzania elementów i podzespołów układów mechatronicznych, z uwzględnieniem kosztów tych technologii, ich dostępności, neutralnego wpływu na środowisko i innych czynników, – potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,	
mikroinformatyka systemów cyfrowych	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i matematyki umożliwiające zrozumienie funkcjonowania systemów informatycznych oraz elektronicznych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu arytmetyki cyfrowej oraz algebry (ze szczególnym uwzględnieniem algebry Boole'a), a także matematyki dyskretnej, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii układów i automatów cyfrowych, metod projektowania urządzeń cyfrowych w podstawowych technologiach (w tym programowalnych), potrafi zaprojektować prosty system cyfrowy, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki i techniki programowania umożliwiające sformułowanie algorytmu prostego problemu, zna i rozumie strategię doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury oprogramowania systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych oraz systemów wbudowanych, – potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów układów analogowych i telekomunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
rewitalizacja terenów przemysłowych	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie, – zna i rozumie metody badawcze właściwe dla kierunku studiów, – zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
technologia chemiczna	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki i chemii umożliwiające zrozumienie oraz opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej, a także wykonywanie obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej, – ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym oraz o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu technik oraz metod charakteryzowania i identyfikacji związków chemicznych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu inżynierii chemicznej, maszynoznawstwa i aparatury przemysłu chemicznego, – zna, rozumie i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim z zakresu technologii i inżynierii chemicznej.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki i chemii umożliwiające zrozumienie oraz opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej, a także podstaw inżynierii chemicznej i procesowej wykonywania obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej, – ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym oraz o kierunkach rozwoju przemysłu	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	chemicznego w kraju i na świecie, – zna i rozumie zasady budowy i doboru aparatów i urządzeń stosowanych w przemyśle chemicznym i pokrewnych, – ma wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – zna, rozumie i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim z zakresu technologii i inżynierii chemicznej.	
technologie kognitywne (w języku angielskim)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie procesy transformacji społecznej i cyfrowej, – zna i rozumie współczesne dylematy cywilizacji związane z funkcjonowaniem nowych technologii oraz skutki ich funkcjonowania w sferze kulturowej, etycznej, ekonomicznej i politycznej, – zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, – potrafi analizować i interpretować współczesne zjawiska o charakterze społeczno-ekonomicznym, – potrafi komunikować się, wykorzystując wiedzę specjalistyczną oraz zróżnicowane techniki komunikacyjne, – potrafi właściwie wykorzystywać technologie kognitywne do zarządzania, – potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
teleinformatyka	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i matematyki umożliwiające zrozumienie funkcjonowania systemów teleinformatycznych oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań z tego zakresu, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów analogowych i cyfrowych układów oraz systemów elektronicznych i telekomunikacyjnych, umożliwiające pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych układów elektronicznych, – zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury oprogramowania systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych, rozproszonych systemów komputerowych, zna i rozumie podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz strategię doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego, – potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, – potrafi interpretować, prezentować i dokumentować wyniki eksperymentu oraz zadań o charakterze projektowym.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
transport	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki wykorzystywane do opisu procesów technicznych, systemów i procesów transportowych oraz zna, rozumie i stosuje metody oraz techniki pomiaru wielkości fizycznych do analizy i rozwiązania prostych problemów fizycznych, – zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia oraz stosuje je w projektowaniu obiektów technicznych, również z wykorzystaniem technik komputerowych, oraz zna, rozumie i stosuje zasady tworzenia dokumentacji technicznej, szczególnie dla elementów infrastruktury i suprastruktury transportu, – ma podstawową wiedzę o aktualnym stanie i najnowszych trendach rozwojowych w zakresie transportu oraz podstawowych procesach zachodzących w cyklu życia obiektów i systemów technicznych, – potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne (w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne) oraz zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesów ekonomicznych, dokonuje wstępnych analiz ekonomicznych podejmowanych zadań,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	– potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody, narzędzia, przyrządy i stanowiska do rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień związanych z transportem.	
zarządzanie	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie różne rodzaje struktur organizacyjnych i instytucji społecznych oraz relacje między nimi, – zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, – zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania organizacjami pozwalające na identyfikację, analizę i rozwiązywanie problemów z zakresu zarządzania organizacjami, – zna i rozumie istotę analizy strategicznej, podstawy projektowania strategii oraz zasady tworzenia planu biznesu, – zna i rozumie zasady rynkowe, cele i zakres badań i strategii marketingowych, – zna i rozumie zasady racjonalnego procesu podejmowania decyzji w zmiennym otoczeniu gospodarczym, politycznym, technologicznym środowiskowym i społecznym.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
zarządzanie i inżynieria produkcji	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje nauk o zarządzaniu, w tym zarządzaniu przedsiębiorstwem, marketingu i logistyce, oraz zagadnienia z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzania wiedzą oraz systemów wspomagania decyzji, – zna i rozumie zasady, koncepcje i metody zarządzania jakością, zarządzania środowiskowego, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii pracy, – zna i rozumie podstawowe pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, w szczególności z zakresu wybranych nauk humanistyczno-społecznych, oraz potrzebę ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej, – zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, – potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych, – potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym na podstawie posiadanej wiedzy z zarządzania i inżynierii produkcji.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
zarządzanie projektami	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie, – zna i rozumie prawne, finansowe i inne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem organizacji i realizacją projektów, – zna i rozumie rolę i miejsce zarządzania w społeczeństwie, gospodarce oraz związane z nimi problemy, – zna i rozumie zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości, – potrafi logicznie myśleć, analizować i przeprowadzać syntezę, docierając do źródeł wiedzy, i korzystać z niej, – potrafi planować, monitorować i kontrolować realizację projektów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, – potrafi identyfikować, analizować i oceniać ryzyko w projektach oraz planować sposoby redukcji ryzyka, – potrafi pracować samodzielnie i w zespole, realizując złożone zadania i adaptując je do zmiennych wymagań otoczenia i środowiska pracy.	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.
zrównoważona inżynieria energetyczna (w języku angielskim)	Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności: – zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki i chemii umożliwiające formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich, – potrafi opisać matematycznie procesy typowe dla energetyki, wykorzystując wiedzę z zakresu termodynamiki, transportu ciepła oraz mechaniki płynów,	1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu. 2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	– potrafi rozwiązywać proste problemy energetyczne, stosując metody analityczne i numeryczne, – ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym, – potrafi uwzględnić i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zielonej i cyfrowej rewolucji przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji oraz rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu energetyki.	Kandydaci po pozytywnym zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego na Politechnice Śląskiej podlegają weryfikacji przez instytucję współtworzącą kierunek. Warunkiem przyjęcia kandydata jest pozytywny wynik tej weryfikacji.

Przez **średnią ocen ze studiów** rozumie się średnią ważoną zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku, określoną wzorem (przy uwzględnieniu ocen końcowych ze wszystkich zajęć obowiązkowych, przy czym oceny wyższe niż 5 traktuje się jako 5):

$$\text{średnia ocen ze studiów} = \frac{\sum(\text{ocena końcowa z zajęć} \times \text{liczba punktów ECTS})}{\sum \text{punktów ECTS}}$$

Współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów wynosi:

2,0 – zgodność w zakresie 90%-100%,

1,75 – zgodność w zakresie 80%-89%,

1,5 – zgodność w zakresie 70%-79%,

1,25 – zgodność w zakresie 60%-69%,

1,0 – zgodność w zakresie 50%-59%,

0,75 – zgodność poniżej 50%.

**Zasady i zakres sprawdzianów uzdolnień artystycznych obowiązujących kandydatów
na studia na kierunkach architektura oraz architektura wnętrz w rekrutacji
na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2026/2027**

Kierunek i poziom studiów	Zasady sprawdzania kompetencji kandydata	Zakres kompetencji podlegających sprawdzeniu oraz szczegółowe informacje o formie sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
Studia pierwszego stopnia na kierunku architektura	Sprawdzian uzdolnień artystycznych obejmuje dwie prace wykonywane w różnych technikach. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych wynosi 200.	Tematy prac rysunkowych mogą dotyczyć: 1) odwzorowania z pamięci – mogą to być fragmenty znanej przestrzeni miejskiej, znanych obiektów architektonicznych lub detalu, w tym również obiektów historycznych zbudowanych w określonym stylu architektonicznym. Tematy tego typu mają wykazać podstawową i ogólną wiedzę kandydata o architekturze, umiejętność przedstawienia tematu z zastosowaniem zasad kompozycji, perspektywy i proporcji; 2) rysunku z wyobraźni – mogą to być współczesne fragmenty przestrzeni miejskiej, takie jak: place, ulice, skwery otoczone współczesną architekturą, zawierające małą architekturę, często pokazujące skalę człowieka i jego usytuowanie; obiekty architektoniczne o określonej funkcji, widziane z zewnątrz lub wewnątrz; krajobraz lub jego fragment; tematy abstrakcyjne zawierające formy geometryczne. Tematy tego typu mają wykazać, czy kandydat ma wyobraźnię przestrzenną, czy wyczuwa skalę, proporcje, czy zna i rozumie podstawowe zasady kompozycji przestrzennej oraz czy ma podstawowe pojęcie na temat współczesnej architektury, jej form, podziałów przestrzennych i rozwiązań kompozycyjnych, a także w ogólnym stopniu funkcjonalnych. Prace powinny wykazać kreatywność kandydata; 3) podstawowych zagadnień z zakresu geometrii wykreślnej, matematyki, takich jak: aksonometrie, cień rzucony i własny oraz odbicia lustrzane.
Studia drugiego stopnia na kierunku architektura	1. Sprawdzian stanowi test zawierający pytania dotyczące wiedzy kandydata zdobytej podczas studiów pierwszego stopnia. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z testu wynosi 50. 2. Sprawdzian uzdolnień artystycznych następuje w drodze weryfikacji portfolio. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z portfolio wynosi 100. 3. Wyróżnienia i nagrody w konkursach oraz osiągnięcia w innych dziedzinach powinny być udokumentowane dyplomami lub zaświadczeniami uzyskanymi przez kandydata. Portfolio powinno być przygotowane w języku polskim albo w języku angielskim.	Sprawdzian obejmuje zagadnienia z zakresu: warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, historii i teorii architektury, problematyki i pojęć związanych z projektowaniem architektonicznym. Sprawdzian ma wykazać przygotowanie kandydata do odbycia studiów drugiego stopnia i jego poziom wiedzy, umiejętności i kompetencje uzyskane po studiach pierwszego stopnia. Portfolio w formacie A3, w układzie poziomym, ma zawierać: stronę tytułową z danymi kandydata: imię (imiona), nazwisko, oraz trzy czytelnie wyodrębnione części tematyczne dotyczące: 1) w części I – od 3 do 5 wybranych projektów kursowych wykonanych w trakcie studiów pierwszego stopnia (dopuszczalne jest przedstawienie projektów kursowych wykonanych w zespole wraz z określeniem procentowego udziału kandydata) oraz część graficzną projektu inżynierskiego. W przypadku kandydatów, którzy po ukończeniu studiów pierwszego stopnia podjęli pracę zawodową, można w miejsce projektów kursowych włączyć projekty wykonane po studiach, z zaznaczeniem procentowego udziału autorskiego kandydata; 2) w części II: – projektów konkursowych, efektów uczestnictwa

Kierunek i poziom studiów	Zasady sprawdzania kompetencji kandydata	Zakres kompetencji podlegających sprawdzeniu oraz szczegółowe informacje o formie sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
		w warsztatach, projektów realizowanych na praktykach zawodowych (wraz z określeniem procentowego udziału kandydata oraz zakresu prac, jakie w wybranych projektach wykonywał), – innych osiągnięć związanych z dyscypliną architektura i urbanistyka, w tym: uczestnictwa w programie Erasmus, wystąpień na konferencjach, publikacji artykułów naukowych itp.; 3) w części III – osiągnięć organizacyjnych i innych (praca w kołach naukowych, organizacjach studenckich, samorządzie studenckim, organizacjach pozarządowych, wolontariat, praca zawodowa, osiągnięcia zawodowe itp.).
Studia pierwszego stopnia na kierunku architektura wnętrz	1. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych wynosi 200. 2. Sprawdzian uzdolnień artystycznych obejmuje: 1) zadanie kierunkowe graficzno-przestrzenne; 2) zadanie artystyczne.	Sprawdzian uzdolnień artystycznych ma na celu zbadanie uzdolnień kandydata, takich jak: 1) tworzenie i komponowanie form przestrzennych; 2) przekazywanie treści werbalnych za pomocą form wizualnych; 3) operowanie skalą i proporcjami obiektu; 4) interpretacja plastyczna danego układu form, faktur i kolorów. Zadania mogą dotyczyć: 1) umiejętnej interpretacji technik graficznych wskazujących na wrażliwość kandydata w kształtowaniu przestrzeni, co jest sprawdzane za pomocą prac interpretujących rzeczywistość; 2) umiejętnego stosowania kompozycji przestrzennej; 3) stosowania koloru, faktury i różnych rodzajów materiałów w kompozycjach abstrakcyjnych i przestrzennych; 4) modelu przestrzennego, który jest poparty rozmową z kandydatem. Prace mają wykazać umiejętności i poziom wrażliwości artystycznej kandydata. Typy prac mają wykazać wysoki poziom wrażliwości kandydata, jego umiejętność myślenia abstrakcyjnego, kreatywność i przyszły potencjał twórczy, a także swobodne posługiwanie się technikami plastycznymi.
Studia drugiego stopnia na kierunku architektura wnętrz	1. Sprawdzian uzdolnień artystycznych następuje w drodze rozmowy kwalifikacyjnej z prezentacją portfolio kandydata. 2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z rozmowy kwalifikacyjnej i prezentacji portfolio wynosi 100.	Portfolio w formacie A3, w układzie poziomym, ma zawierać łącznie od 10 do 15 prac dokumentujących aktywność twórczą kandydata. Portfolio ma zawierać: stronę tytułową z danymi kandydata: imię (imiona), nazwisko, oraz przedstawiać dokonania i osiągnięcia kandydata, na które składa się dokumentacja dorobku projektowego i artystycznego. Wymagane jest przedstawienie prac wykonanych w trakcie studiów pierwszego stopnia lub po ich ukończeniu – w trakcie pracy zawodowej – w tym: – części graficznej pracy dyplomowej, – projektów semestralnych (architektura wnętrz, wystawiennictwo, mebel lub inne) lub prac wykonanych w pracy zawodowej po ukończeniu studiów, – prac artystycznych (malarstwo, rysunek, grafika lub inne), – prac konkursowych (o ile kandydat je posiada). Dokumentacja zawarta w portfolio nie jest przedrukiem plansz projektowych, lecz autorskim wyborem materiału projektowego.

.....
(imię i nazwisko kandydata)

.....
(identyfikator w systemie rekrutacyjnym)

.....
(adres e-mail)

Centralna Komisja Rekrutacyjna
ul. Akademicka 2A
44-100 Gliwice

WNIOSEK
o zwrot opłaty rekrutacyjnej

Proszę o zwrot opłaty rekrutacyjnej ze względu na¹:

- ☐ wycofanie przeze mnie zgłoszenia rekrutacyjnego przed zakończeniem terminu rejestracji,
- ☐ usprawiedliwioną przez Centralną Komisję Rekrutacyjną nieobecność na sprawdzianie uzdolnień artystycznych lub na egzaminie wstępnym sprawdzającym wiedzę niezbędną do podjęcia studiów,
- ☐ wniesienie opłaty w błędnej wysokości,
- ☐ niedopuszczenie do postępowania kwalifikacyjnego z powodu wniesienia opłaty po terminie,
- ☐ nieuruchomienie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz w określonej formie (w przypadku nieprzyjęcia na inne studia w ramach wniesionej opłaty).

Oświadczam, że zapoznałam(-łem) się z zasadami zwrotu opłaty rekrutacyjnej.

Proszę o zwrot opłaty na podany rachunek bankowy:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
(data i własnoręczny podpis kandydata²)

Załączniki:

.....

Wypełnia Uczelnia	
data złożenia wniosku:	podpis osoby przyjmującej wniosek (dotyczy wniosku złożonego w postaci papierowej):
decyzja i podpis przewodniczącego Centralnej Komisji Rekrutacyjnej:	

Wniosek należy wypełnić czytelnie drukowanymi literami

¹ Właściwe zaznaczyć.

² W przypadku kandydatów niepełnoletnich – podpis rodzica/opiekuna prawnego.

OŚWIADCZENIE
rodzica/opiekuna prawnego*
niepełnoletniego kandydata na studia
STATUTORY REPRESENTATIVE'S declaration

Dane rodzica/opiekuna prawnego* (Parent's/Statutory representative's data*)
imię i nazwisko/full legal name
adres zamieszkania/residence address
numer PESEL, a w przypadku jego braku seria i numer paszportu/dowodu osobistego* PESEL number and in case of lack of aforementioned passport number and series/identity document (ID) number and series *
data wydania paszportu/dowodu osobistego date of issue of passport/ identity document (ID)
organ wydający paszport/dowód osobisty the authority issuing passport/identity document (ID)
numer telefonu**/telephone number**
adres e-mail**/e-mail address**

Dane dziecka/podopiecznego* (Child's/ward's data*)
imię i nazwisko/full legal name
adres zamieszkania/residence address
numer PESEL, a w przypadku jego braku seria i numer paszportu/dowodu osobistego* PESEL number and in case of lack of aforementioned passport number and series/identity document (ID) number and series *
data wydania paszportu/dowodu osobistego date of issue of passport/ identity document (ID)
organ wydający paszport/dowód osobisty the authority issuing passport/identity document (ID)

Ja, niżej podpisana(-ny), działając jako przedstawiciel ustawowy swojego dziecka/podopiecznego* do dnia ukończenia 18. roku życia przez moje dziecko/mojego podopiecznego*.

I, the undersigned, acting as the statutory representative of my child/ward* until my child/ward finishes 18 years.

1. **Oświadczam**, że zapoznałam(-łem) się z zasadami rekrutacji oraz warunkami odbywania studiów na Politechnice Śląskiej.

I hereby declare that I have read the recruitment rules and the conditions of study at the Silesian University of Technology.

2. Wyrażam zgodę na:

I hereby give my consent:

1) udział mojego dziecka/podopiecznego* w rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej;
for my child/ward* to partake in the admission process for studies at the Silesian University of Technology;

2) wpisanie mojego dziecka/podopiecznego na listę studentów, a tym samym na podjęcie przez niego studiów na Politechnice Śląskiej albo ewentualne złożenie przez niego rezygnacji z tych studiów, jak również składanie wszelkich innych dokumentów i oświadczeń związanych z podjęciem oraz przebiegiem ww. studiów, w tym wszelkich próśb i wniosków;
enrol my child/ward on the students list, and thus her/his undertaking the studies at the Silesian University of Technology or her/his resignation from these studies, as well as submission of all other documents and statements related to the undertaking and course of the abovementioned studies, including all requests and applications;

3) akceptację oświadczenia o zapoznaniu się i akceptacji warunków odpłatności za usługi edukacyjne – oświadczam, że znam i akceptuję jego treść oraz wynikające z tego tytułu zobowiązania finansowe;
accepting the statement on reading and accepting the terms of payment for educational services – I declare that I know and accept the statement and the financial obligations arising from this title;

4) złożenie wniosku o przyznanie mojemu dziecku/podopiecznemu* miejsca w domu studenckim – oświadczam, że znam i akceptuję wynikające z tego tytułu zobowiązania finansowe, a także znam i akceptuję obowiązujący Regulaminem mieszkańca domu studenckiego Politechniki Śląskiej.
to submit application for accommodation in student housing for my child/ward* – I hereby declare that I know and acknowledge financial obligations rising from that action, and I also know and accept the applicable Regulations of the Residents of Student Dormitory of the Silesian University of Technology.

3. **Potwierdzam** wszelkie oświadczenia, podania, wnioski, prośby, zgody i inne czynności prawne dokonane dotychczas przez moje dziecko/mojego podopiecznego* w związku z rekrutacją i odbywaniem studiów na Politechnice Śląskiej.

I hereby confirm all and any declarations, applications, claims, consent forms, and other legal actions performed by my child/ward* thus far regarding the admissions process and undertaking studies at the Silesian University of Technology.

4. **Oświadczam**, że zapoznałam(-łem) się z klauzulą informacyjną dostępną na stronie internetowej pod adresem <https://rekrutacja.polsl.pl/wymagane-dokumenty/> lub <http://apply.polsl.pl>.

I hereby declare that I have read the information clause available on the website at <https://rekrutacja.polsl.pl/wymagane-dokumenty/> or <http://apply.polsl.pl>.

.....
(miejscowość, data)
(place, date)

.....
(własnoręczny, czytelny podpis)
(own hand, legible signature)

podpis rodzica/przedstawiciela ustawowego
parent's/representative's signature

* Niepotrzebne skreślić

* Strike out if not applicable

** Informacja zalecana. Dotyczy tylko kandydatów na studia, którzy nie będą pełnoletni w dniu rozpoczęcia studiów.

** Filling out this field is highly advised. It only applies to candidates who will be minors on first day of the semester.